

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие»
(МБОУДО ЦДО «Созвездие»)



УТВЕРЖДЕНО
директор
МБОУДО «ЦДО «Созвездие»


Г.М. Мальцева
19 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Созвездие» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие»
Краткое наименование учреждения	МБОУДО «ЦДО «Созвездие»
Руководитель	Мальцева Галина Михайловна
Адрес организации	619170, Пермский край, Юсьвинский район, с. Юсьва, ул. Советская, 1
Телефон, факс	8 (34246)27157
Адрес электронной почты	e-mail: uswadomtvorchestva@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Юсьвинский муниципальный округ»
Дата создания	1939 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 5989 от 24.03.2021
Наименование филиала	Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» «Центр дополнительного образования «Горизонт»
Адрес филиала	619184 Пермский край, Юсьвинский район, п. Майкор, ул. Пионерская, 22

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» - многопрофильное учреждение, осуществляет деятельность, обусловленную муниципальным заданием, местными особенностями и традициями на территории Юсьвинского муниципального округа.

Учреждение имеет в своем составе филиал «Центр дополнительного образования «Горизонт» и методический отдел.

В 2022 году Центр дополнительного образования «Созвездие» осуществлял образовательную деятельность по следующим адресам:

ЦДО «Созвездие»	с. Юсьва, ул. Советская, 1
МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа»	с. Юсьва, ул. Советская, 31 с. Доег, ул. Школьная, 3
МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа»	с. Архангельское, ул. Центральная, 20
МБДОУ «Архангельский детский сад»	с. Архангельское, ул. Центральная, 33А
МБОУ «Крохалёвская средняя общеобразовательная школа»	с. Крохалёво, ул. Центральная, 56
МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой Петушок»	с. Юсьва, ул. Пушкина, 27а
МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой Петушок» Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»	с. Юсьва, ул. Больничная, 12
МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой Петушок» Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Сказка»	с. Юсьва, ул. Центральная, 2
МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой Петушок» Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Улыбка»	с. Юсьва, ул. Советская, 21

Адреса филиала	
Филиал «ЦДО «Горизонт»	п. Майкор, ул. Пионерская, 22
МБОУ «Майкорская средняя общеобразовательная школа»	п. Майкор, ул. Ленина, 98
МБОУ «Пожвинская средняя общеобразовательная школа №1»	п. Пожва, ул. Советская, 58
МБОУ «Пожвинская основная общеобразовательная школа №2»	п. Пожва, ул. Энгельса, 4
МБОУ «Купросская основная общеобразовательная школа»	с. Купрос, ул. Советская, 15
МБОУ «Тукачевская основная общеобразовательная школа»	п. Тукачево, ул. Пионерская, 2/1

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также методическое обеспечение реализации основных направлений федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования, организация мероприятий, направленных на развитие муниципальной системы образования, повышение профессиональной компетентности работников системы образования Юсьвинского муниципального округа и содействие комплексному развитию системы образования Юсьвинского муниципального округа

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБОУДО «ЦДО «Созвездие», внутренними локальными актами.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУДО «ЦДО «Созвездие» осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений Юсьвинского муниципального округа, особенностей социально-экономического развития Коми-Пермяцкого округа и Юсьвинского муниципального округа и их национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в учреждении за отчетный период строилась в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное

самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию их к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, туризмом и краеведением.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году учебным планом были предусмотрены к реализации 72 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем шести направленностям деятельности.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В 2022 ГОДУ**

Направленность деятельности	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа	Срок реализации, лет	Возраст учащихся, лет	Педагог дополнительного образования
Художественная (31 программа)	Мастерок	1	7-14	Хорошева Е.П.
	Веселые нотки	2	7-10	Мальцева С.Н.
	Рукотворный мир	5	7-17	Ярусова Люд. Вл.
	Нарисованная сказка	3	6-10	Истомина И.В
	Мастерилка	1	5-7	Ошмарина О.В.
	Маленькие волшебники	1	5-7	Власова Л.И.
	Хозяюшка	5	6-13	Ярусова Лар. Вит.
	Юный художник	1	6-11	Аникина Е.В.
	Креатив	1	10-13	Яруссова Лар.Вит.
	Творим руками	2	11-13	Калина Г.В.
	Кужись ки (Умелые руки)	1	5-7	Семусева Н.Г.
	Рукодельница	2	6-14	Семусева Н.Г.
	Мастерилка	1	5-7	Семусева Н.Г.
	Мастерская солнца	1	12-17	Ярусова Люд.Вл.
	Театральная маска	1	10-13,5	Калина Г.В.
	Сувенирная лавка	1	5-7	Габова А.О.
	Бусинка	4	11-17	Назукина Т.В.
	В стране рукоделия	4	11-17	Назукина Т.В.
	Шерстяное волшебство	1	13-15	Назукина Т.В.
	Умелые ручки	4	6-10	Назукина Т.В.
	Туесок	5	10-16	Можаева Д.Л.
	Берестяное волшебство	1	15-16	Можаева Д.Л.
	Моя малая Родина	3	5-8	Онькова Л.Н.
Чудесные мгновения	4	10-15	Оньква Л.Н.	
Лоскутный мир	1	11-13	Онькова Л.Н.	
Чудесные мгновения (адаптированная)	4	11-15	Онькова Л.Н.	

	Юный художник	1	8-10	Онькова Л.Н.
	Маленький умелец	4	7-11	Онькова Л.Н.
	Фантазия	4	7-12	Бурдова М.С.
	Колорит	3	7-12	Лунегова Т.П.
	Умелые руки	2	8-14	Селиванова Н.А.
Физкультурно-спортивная (4 программы)	Удивительные шашки и шахматы	2	8-12	Тукачева Т.И.
	Шашки - шахматы	1	8-16	Боталов Р.Н.
	Юный стрелок	3	11-16	Швецов Н.Г.
	Шашки - шахматы	2	7-8	Попова В.Н.
Социально – педагогическая (12 программ)	Школа журналистики	3	12-18	Мальцева Л.А.
	Эрудит	3	13-18	Аксенова Л.В.
	Светофор	1	8-12	Кылосова Л.А.
	Все обо всём	2	7-9	Кылосова Н.А.
	Школа ведущих	3	10-15	Климова Н.П., Семусева Н.Г.
	Основа	1	11-17	Беляева Т.П.
	Эрудит	1	13-18	Аксенова Л.В.
	ПРИЗ	5	6-16	Ярусова Лар. Вит.
	Забава	1	9-11	Спирина Н.А.
	Интеллектуальные игры	2	10-16	Субботина Е.И.
	Эрудит	1	12-14	Кубарева И.В.
	Буквоежка	1	9-11	Першина Л.А.
Естественнонаучная (3 программы)	Зеленый мир	3	7-13	Климова Н.П.
	Эколята	1	8-13	Габова А.О.
	Юный эколог	3	7-12	Спирина Н.А.
Туристско – краеведческая (7 программ)	Искатели	2	10-13	Мальцева Л.А.
	Рюкзачок	3	8-11	Боталова Д.И.
	Юные туристы - спасатели	4	11-17	Бабина А.С.
	Краевед	5	10-17	Спирина Н.А.
	Заветный клад	1	12-13	Смертина О.Б.
	ПАРМА	5	11-16	Швецова Н.А.
	Юные туристы - спасатели	4	11-17	Швецов Н.Г., Накипов П.С.
Техническая (15 программ)	Юные инженеры	3	7-11	Климова Н.П.
	Видеодорожка	1	11-12	Ярусова Лар. Вит.
	Бумагопластика	1	7-12	Старикова К.А.
	Мир информатики	2	7-10	Аникина Е.В.
	В мире информатики	1	6-7	Аникина Е.В.
	Конструирование	3	7-10	Овчинникова С.В.
	Lego-конструирование	1	7-11	Габова А.О.

Моделирование и конструирование	4	10-14	Истомина И.В.
Роботенок	3	7-10	Можаева Д.Л.
Легоконструирование и основы робототехники	3	6-11	Бурдова М.С.
Робототехника	1	10-12	Бурдова М.С.
Объектив	1	14-18	Швецова Н.А.
Легоконструирование	2	8-9	Беляева Н.А.
Песочная изостудия	1	10-11	Беляева Н.А.
Мир информатики	1	8-14	Селиванова Н.А.

Из представленного перечня программного обеспечения видно, что 30 программ имеют срок реализации от 3-х до 5-ти лет, что составляет 41,7 %. 11 программ (15,3%) рассчитаны на 2 года обучения, 31 программ (43,1%) являются одногодичными.

В учреждении реализуются 2 вида дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

– Модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

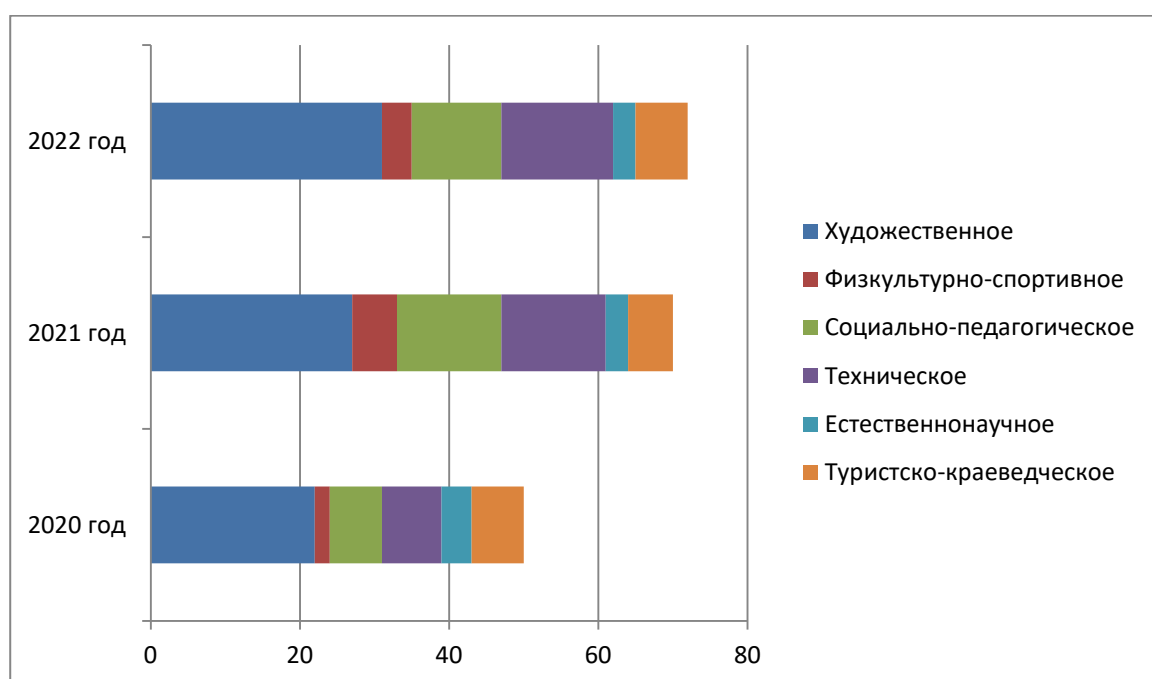
– Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Количественный состав дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении с 2020 по 2022 год показан в таблице:

направленность программ	2020 год		2021 год		2022 год	
	количество программ	%	количество программ	%	количество программ	%
художественная	22	44	27	38,5	31	43,1
физкультурно-спортивная	2	4	6	8,6	4	5,6
социально-педагогическая	7	14	14	20	12	16,7
техническая	8	16	14	20	15	20,8
естественнонаучная	4	8	3	4,3	3	4,2
туристско-краеведческая	7	14	6	8,6	7	9,7
ИТОГО	50		70		72	

В 2021 и 2022 годах дополнительным образованием охвачены не только общеобразовательные организации, но и организации дошкольного образования. Именно этим объясняется большая разница в количестве программного обеспечения.

Наиболее распространёнными являются программы художественной направленности (43,1%). Это обусловлено тем, что художественное образование формирует общую культуру, способствует социализации детей в обществе. Кроме того, продолжается тенденция развития технического творчества, о чем говорит увеличение программ этой направленности с 8 (16%) в 2020 году до 15 (20,8%) – в 2022 году.



В образовательном процессе педагогами активно используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии: проектные, информационные и др. Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план учреждения определяет разделение содержания дополнительных общеобразовательных программ на предметное содержание, утверждает количество часов на освоение общеразвивающих программ и максимально возможную нагрузку для детей разного возраста с учётом их физиологических особенностей и занятости в общеобразовательной школе.

Наполняемость групп определяется «Положением о правилах приёма, перевода и отчисления учащихся в МБОУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

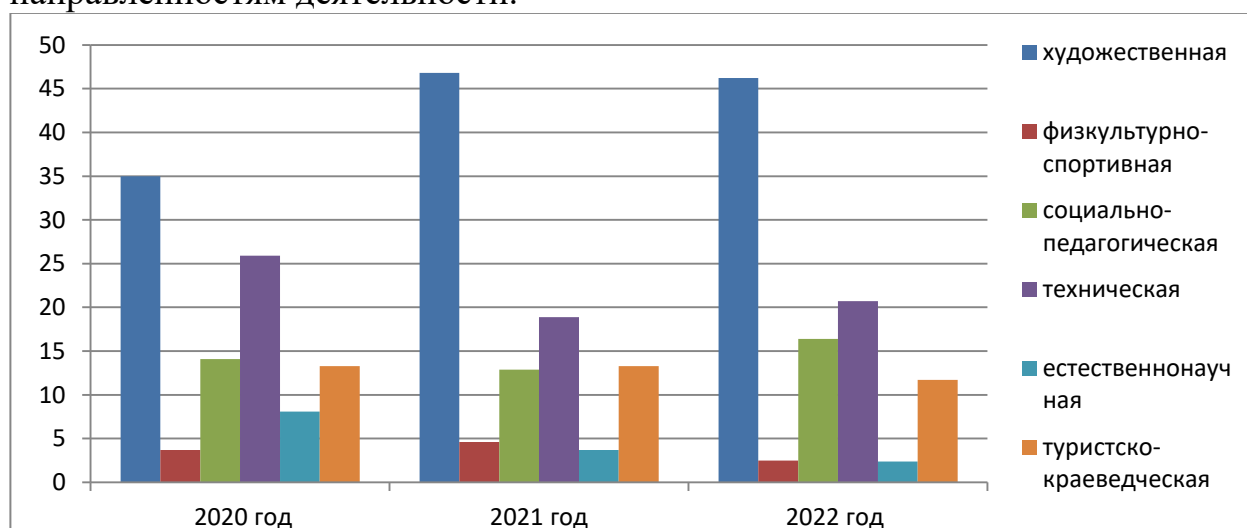
В соответствии с муниципальным заданием в детских объединениях ЦДО «Созвездие» на 31.12.2022 года обучается **1193 учащихся**.

В таблице представлен количественный состав детского контингента по направленностям деятельности в период с 2020 года по 2022 год:

направленность программ	2020 год		2021 год		2022 год	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
художественная	360	35,0	629	46,8	551	46,2
физкультурно-спортивная	38	3,7	62	4,6	30	2,5
социально-педагогическая	145	14,1	173	12,9	196	16,4
техническая	267	25,9	254	18,9	247	20,7
естественнонаучная	83	8,1	49	3,7	29	2,4
туристско-краеведческая	137	13,3	177	13,2	140	11,7
ИТОГО	1030		1344		1193	

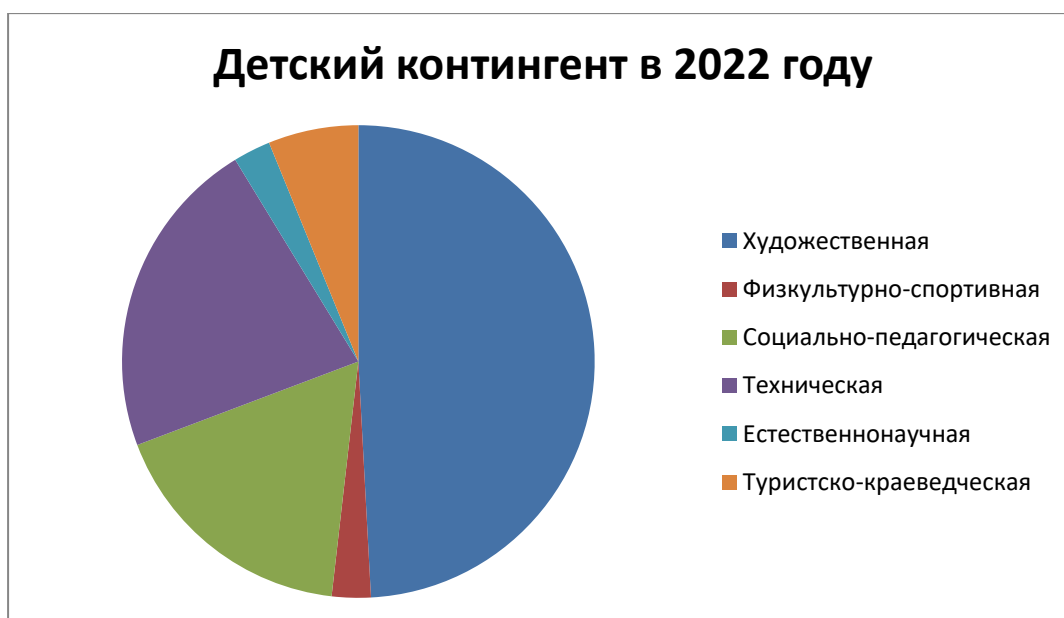
В 2022 году произошло снижение количества учащихся в связи закрытием некоторых детских объединений. Во втором полугодии 2022 года по причине нехватки педагогических кадров не были охвачены дополнительным образованием дети сел Архангельское и Доег Юсьвинского муниципального округа.

График отражает процентное соотношение количества детей по направленностям деятельности.



Из представленных графика и таблицы видно, что происходит снижение количества детей, занимающихся в детских объединениях технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности. В то же время происходит увеличение количества детей, занимающихся в объединениях социально-педагогической и художественной направленности.

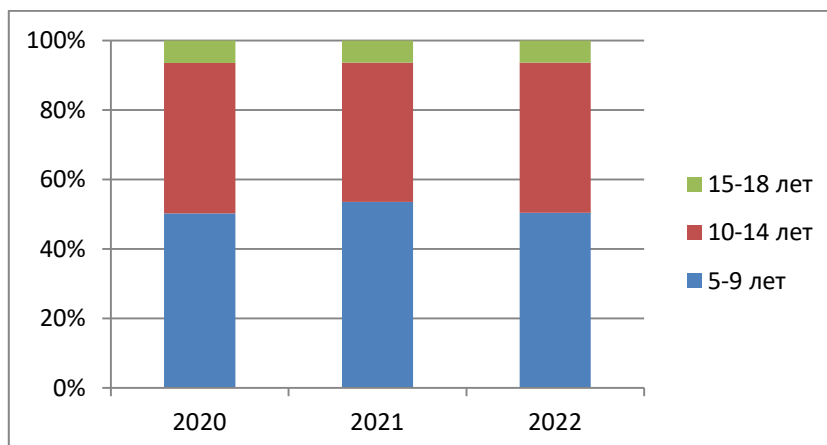
В диаграммах ниже представлено соотношение данных программного обеспечения образовательного процесса и детского контингента в 2022 году:



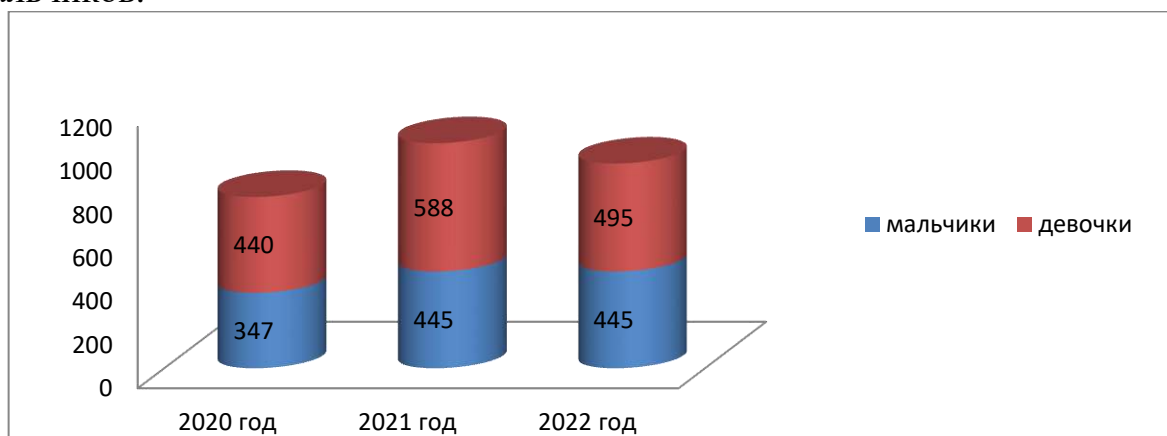
Возрастной состав учащихся по состоянию на 31 декабря за последние три года представлен в следующей таблице.

возраст учащихся	2020 год	2021 год	2022 год
5-9 лет	395	553	474
10-14 лет	341	414	406
15-18 лет	51	66	60
ИТОГО учащихся	787	1033	940

Диаграмма показывает процентное соотношение количества учащихся по отдельным возрастам



Гендерный анализ за 2020 и 2022 годы года показывает стабильность: если в 2020 году – 55,9 % девочек и 44,1% мальчиков, то 2021 году – 56,9% девочек и 43,07% мальчиков, а в 2022 году – 52,7% девочек и 47,3 % мальчиков.



В образовательный процесс учреждения включены дети приоритетных категорий: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети «группы риска» и СОП, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Проводится ежеквартальный мониторинг охвата детей «группы риска» и СОП программами дополнительного образования.

В 2022 году учреждение было включено в «Программу персонифицированного финансирования дополнительного образования обучающихся в Юсьвинском муниципальном округе Пермского края». В связи с чем, был выдан 561 сертификат дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строилась с учетом интересов детей, пожелания родителей, мнения педагогов, муниципального заказа в

соответствии с целями и задачами учреждения на основе плана воспитательной работы.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, игровые программы, конкурсы, фестивали, выставки, акции, викторины и др. По охвату участников воспитательных мероприятий использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Таким образом, за отчетный период в ЦДО «Созвездие» было проведено **52** разнообразных мероприятий, в которых приняло участие **1288** человек.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия гражданско-патриотического направления:

- День пожилого человека
- Праздник Нового года «Новогоднее представление»
- «Василий рыт»
- Экскурсия в МБУК «Юсьвинский районный музей истории и культуры»
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Праздник, посвященный ко Дню Космонавтики «Парад планет»
- День пожилого человека
- Квест «Старт к Победе»
- Праздник Нового года «Новогоднее представление»
- Мастер-класс «Изготовление открыток ветеранам»

Мероприятия духовно-нравственного направления:

- Программа, посвященная Дню народного единства «Вместе мы едины»
- Праздник для первоклассников «Посвящение в кружковцы»
- День Коми-пермяцкого языка «Домашняя утварь коми-пермяцкого народа»
- «Эй, масленица»
- День Святого Валентина «Валентинов день»
- «23+8», посвященный к 23 февраля и 8 марта
- Сказочная викторина «По страницам сказок»
- «МАМА» праздник, посвященный Дню Матери
- Танцевальная программа «Шляпная вечеринка»
- Веселые старты «Весенние забавы»
- Медиаобразовательное занятие на тему «Уважение, взаимопонимание, дружба»
- Игровая программа «Праздник смеха»
- Квест «Путешествие в страну Сказок»
- «Мое первое слово мама» праздник, посвященный Дню Матери

Мероприятия, направленные на здоровый образ жизни:

- «День здоровья»
- Квест «Остров сокровищ» (районный спортивный фестиваль «Детство»)

- Профилактический день «Против гриппа»
- Классный час «Терроризм-угроза обществу»
- Познавательный час «Правила дорожного движения»
- Информационный урок «Здоровье-это мы»
- Игровая программа «Путешествие в страну здоровья »
- Беседа «мы за ЗОЖ»
- Информационный урок «Мы против терроризма»
- Познавательный час «Урок по пожарной безопасности»

Мероприятия экологического направления:

- Осенний бал «НАРРУ осень»
- «Час Земли»
- «Танцевальный калейдоскоп»
- Всероссийский урок «Эколята - юные защитники природы»
- Игровая программа (Путешествие в страну экология)
- Информационный урок «Земля наш дом-береги ее!»
- «Час Земли»
- Игровая программа «Мир вокруг нас»

В сравнении с 2021 годом, в 2022 году произошли серьезные изменения в воспитательной работе. Разработана новая программа воспитательной работы в МБОУДО «ЦДО «Созвездие». Налажен механизм взаимодействия учреждения и филиала в реализации воспитательных мероприятий.

2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЦДО «Созвездие» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Руководитель структурного подразделения	Осуществляет управление филиалом «ЦДО «Горизонт»: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении функционирует методическое объединение, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы.

Методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа директора учреждения. Руководитель методического объединения подчиняется директору.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на учебный год.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях должны размещаться на сайте.

Выводы:

- продолжается работа по корректировке и обновлению нормативной и организационно-распорядительной документации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации,
- анализируются и отрабатываются механизмы взаимодействия всех структурных подразделений Центра, поиск оптимального взаимодействия всех структурных подразделений,
- происходит наполнение сайта учреждения важными материалами.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ в учреждении определяется по итогам аттестации учащихся.

На основании «Положения об аттестации учащихся в МБОУДО «ЦДО «Созвездие» аттестация учащихся проводится 3 раза в течение учебного года: в начале 1-го года обучения - вводная; в конце первого полугодия – промежуточная, в конце второго полугодия – промежуточная или итоговая (в зависимости от года обучения).

Результаты заносятся в протоколы итоговой и промежуточной аттестации.

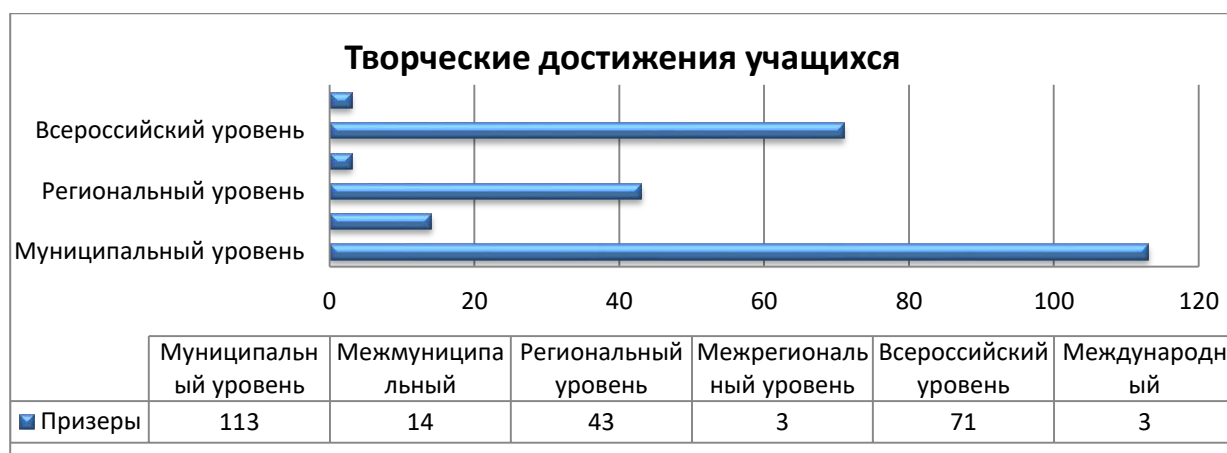
Критерии оценки, а так же форма проведения аттестации по определенному периоду обучения разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно на основании ожидаемых результатов (ЗУНов) каждой дополнительной общеобразовательной программы.

По итогам 2021-2022 учебного года выпускники 32 учебных групп успешно прошли итоговую аттестацию.

239 учащихся получили Свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. По данным текущей отчетности по состоянию на 31 декабря 2022 года отмечается сохранность контингента учащихся в учебных группах на уровне 87,6%. Процент посещаемости детьми учебных занятий составляет 92,5%.

Качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

В 2022 году 952 учащихся приняли участие в различных мероприятиях от муниципального до всероссийского уровней. Из них 536 человека стали победителями и призерами в конкурсах, выставках, и других мероприятиях:



Наиболее значимые конкурсные мероприятия, в которых учащиеся стали призерами и победителями

1. Всероссийский детский творческий конкурс «День Защитника Отечества»;
2. Муниципальный конкурс исследовательских проектов. «История деревни Полонково – Бомино»;
3. Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Моя любимая бабушка»;
4. Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Моя мама – цветовод»;
5. Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Семь чудес села Ошиб»;
6. Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Мой дедушка сражался за Родину»;
7. Муниципальный конкурс исследовательских проектов «История Трифановской школы»;
8. Международный творческий конкурс «Воинская слава России»;
9. Муниципальный турнир по шашкам и шахматам «Встреча поколений»;
10. Всероссийский ВШДА «Мастерская Деда Мороза»;
11. Всероссийский ВШДА «Зимняя сказка»;
12. Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Зебра в клеточку»;
13. Межрегиональный дистанционный конкурс «И взмахнула природа кистью. Зима»;
14. Муниципальный выставка – конкурс «Ларец Новогодних чудес»;
15. Международный творческий конкурс «Усатый – полосатый тигр 2022»;
16. Муниципальный очно – заочный детский конкурс открыток «Моему защитнику»;
17. Краевой конкурс детских рисунков «В гостях у леса»;
18. Всероссийский «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
19. Муниципальная акция «Мой защитник Отечества»;

20. Краевой конкурс детских и юношеских работ декоративно-прикладного творчества «Узоры Пармы»;
21. Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Весенний праздник-8 Марта»;
22. Районный конкурс «ЭРУДИТ – 2022»;
23. Муниципальный Творческий конкурс "Пасхальные фантазии-2022" (Районный музей);
24. Муниципальный конкурс «Калейдоскоп созвездий- 2022»;
25. Всероссийский творческий детский конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»;
26. Муниципальный конкурс «Пасхальная радуга-2022»;
27. Муниципальная акция «Окна Победы»;
28. Муниципальный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные фантазии – 2022»;
29. Муниципальный праздник «Успех года – 2022»;
30. Окружной детский конкурс художественного конкурса «Калейдоскоп созвездий»;
31. Муниципальный конкурс рисунков «Мы готовы к ГТО, или истории о том, как быть здоровым!»;
32. Муниципальный конкурс «Финноугория»;
33. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»;
34. Муниципальный творческий конкурс «Краски осени»;
35. Муниципальный конкурс «Завещание предков»;
36. Муниципальный конкурс детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
37. Межмуниципальная интеллектуальная игра, посвященная Дню призывника;
38. Краевой конкурс творческих проектов обучающихся «Жемчужное ожерелье Прикамья»;
39. Муниципальный конкурс художественных работ из растительного материала «ФЛОРА-ДЕКОР»;
40. Муниципальная акция, посвященная месячнику пожилого человека «Связь поколений 2022»;
41. Всероссийская акция Межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России – 2022»;
42. Муниципальный конкурс «МБУК «Юсьвинский музей истории и культуры») Конкурс «Ларец Новогодних чудес»
43. Всероссийский конкурс «Помним гордимся»
44. Муниципальный конкурс художественного творчества "Калейдоскоп созвездий" МБУК "Юсьвинский районный дом культуры"
45. Всероссийская акция «День героев Отечества».

Надо отметить, что в связи с введением ограничительных мер, участие детей в мероприятиях происходило чаще всего в дистанционном или заочном формате.

Выводы:

- Образовательный процесс в учреждении за отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся, формировать их личностные социальные компетенции и помогать им в вопросах самоопределения.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Качество образования подтверждается результатами участия в творческих фестивалях и конкурсах, выставках детского творчества и других мероприятиях различного уровня.
- Педагогам дополнительного образования необходимо усилить работу по разработке, обновлению и внедрению в программное обеспечение мониторинговых исследований разного уровня и профиля, а так же программы воспитания в каждом детском объединении.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Прием учащихся в учреждение осуществляется согласно «Положению о правилах приёма, перевода и отчисления учащихся в МБОУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие». Набор учащихся в учебные группы начинается 1 апреля и заканчивается 15 сентября. Зачисление учащихся в учебные группы осуществляется на договорной основе на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора ЦДО.
обеспечения развития личности.

Центр работает в режиме 6-дневной учебной недели. (воскресенье – выходной день). Учебный год начинается 1 сентября (для групп первого года обучения – с 15 сентября) и заканчивается 21 мая.

Обучение в ЦДО «Созвездие» ведется в 2 смены, в филиале ЦДО «Горизонт» - в одну смену. Продолжительность учебного года согласно Устава ЦДО составляет 34 учебных недели. Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Деятельность обучающихся ЦДО «Созвездие» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий

(разновозрастные группы): клубы, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы и т.д.

Продолжительность академического часа установлена:

- Для детей дошкольного возраста – 25 минут;
- Для учащихся 1 классов – 35 минут;
- Для учащихся 2 – 11 классов – 40 минут.

Выездные учебные занятия, мероприятия (конкурс, соревнование, фестиваль, поход и т.п.) проводятся согласно учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ, их продолжительность составляет:

- В пределах населенного пункта – 4 часа;
- Походы выходного дня (кроме туристских групп) – не более 6 часов;
- Походы выходного дня с одной ночевкой (для туристских групп) – 24 часа;
- За пределами поселка (выездные) – 6 часов.

В каникулярное время ЦДО «Созвездие» может открывать в установленном порядке лагерь дневного пребывания, организовывать походы, экскурсии, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей на своей базе, а также по месту жительства детей.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пермского края в 2022-2023 учебном году в ЦДО «Созвездие»:

1. Составлены и утверждены графики уборки и проветривания кабинетов;
2. Имеются в достаточном количестве средства для антисептической обработки рук.
3. Увеличено количество рециркуляторов в учебных кабинетах.
4. Произведена замена светильного оборудования для люминисцентных и энергосберегающих ламп на светильники для светодиодных ламп.

5. Оценка качества кадрового и методического обеспечения

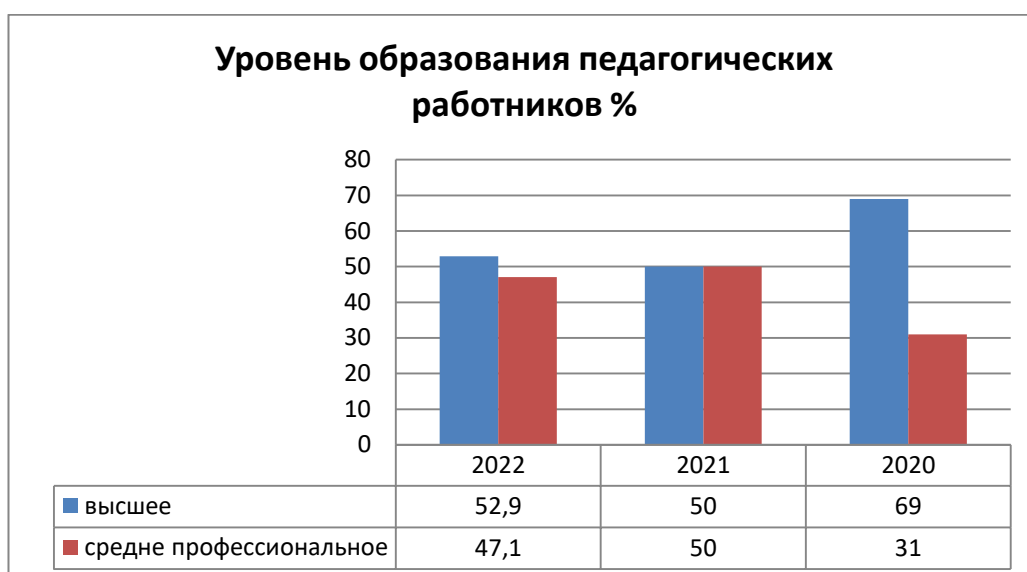
На период самообследования в ЦДО «Созвездие» работают 17 педагогических работников основного состава и 20 педагогов дополнительного образования – внешних совместителей.

	педагог дополнительного образования	педагог- организатор	методист
Юсьва	5	1	3 В том числе: 1 - Юсьва ЦДО, 2 - методический отдел)
Майкор (филиал)	3	1	1

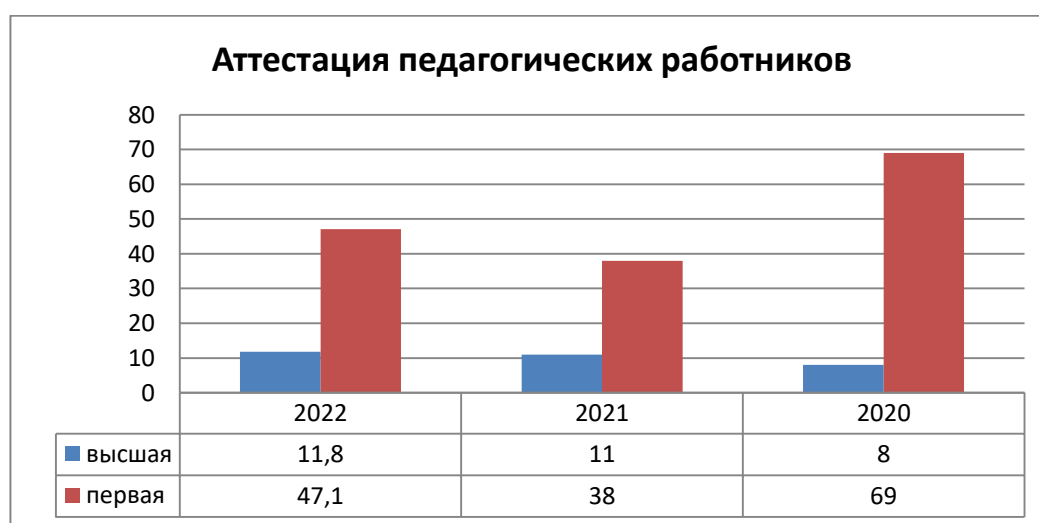
Поэва (филиал)	2	1	0
ИТОГО основные работники	10	3	4
Внешние совместители	20	1	2

Качество и результативность работы Центра зависят от кадрового потенциала, его профессиональной и педагогической компетентности, а так же творческой активности педагогических работников.

9 педагогических работников имеют высшее образование. С приходом молодых педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, уменьшился процент педагогов с высшим образованием с 69% до 52,9%.



47,1 % педагогов (8 чел.) аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 человека (11,8%) аттестованы на высшую квалификационную категорию.



Образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Педагогический стаж до 3 лет имеют 2 сотрудника, стаж работы от 6 до 10 лет имеют 2 сотрудника, от 11 до 20 лет - 5 сотрудников, от 21 до 30 лет – 4 сотрудника и от 31 до 40 лет – тоже 4 сотрудника.

Основной целью методической работы за отчетный период являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В основе методической деятельности находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности. Весь коллектив активно повышает свою квалификацию на различных курсах, семинарах, конференциях, мастер-классах. В течение 2022 года 3 педагога и 2 методиста прошли курсы повышения квалификации. 1 методист прошел профессиональную переподготовку:

1.	Овчинникова Светлана Власовна	03.03.2022-16.03.2022	Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании	Каменный город г.Пермь	16 часов
		20.05.2022-27.05.2022	Интерактивные технологии в управлении организацией дополнительного образования	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" г.Пермь	40 часов
2.	Ярусова Людмила Владимировна	03.03.2022-16.03.2022	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов	Каменный город г.Пермь	40 часов
3.	Семусева Наталья Григорьевна	03.03.2022-16.03.2022	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	Каменный город г.Пермь	40 часов
4	Климова Наталья Петровна	03.03.2022-16.03.2022	Индивидуализация образовательного процесса в дополнительном образовании	Каменный город г.Пермь	16 часов
5	Богалов Руслан Николаевич	23.08.2022-08.09.2022	«Методист управления образования»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	16 часов
		23.08.2022-08.09.2022	«Методист дополнительного образования»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	16 часов
7	Чиртулова	13.09.2022-	«Педагогическое образование.	АНО ДПО	250

	Надежда Олеговна	23.12.2022	Методист образовательной организации»	«Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	часов
--	---------------------	------------	--	---	-------

Ежегодно педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства разного уровня, где занимают призовые места, систематически делятся опытом своей работы через выступления и публикации.

Самая распространенная и востребованная форма методической работы - индивидуальные консультации, в ходе которых оказывалась практическая помощь педагогам в оформлении документации (разработка и корректировка программ, оформление отчетов), подготовка к конкурсам, открытым занятиям, мастер-классам.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от возникающих затруднений педагогов в практической деятельности.

Решающую роль в эффективности процесса профессионального саморазвития играет самостоятельная индивидуально-творческая деятельность каждого педагога. Педагоги работают над индивидуальными темами самообразования. В процессе этой работы педагогами проводятся мастер-классы для детей и родителей, открытые занятия, педагоги выступления на заседаниях методических и педагогических советах, участвуют в семинарах, разрабатывают и создают методические пособия и т.д.

Мероприятия методического отдела, проведенные в 2022 году

Дата	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
январь-февраль	Организация выезда участников на региональный этап всероссийской олимпиады школьников	г. Пермь	2
январь	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» по иностранному языку	методотдел	5
февраль	Муниципальный конкурс детского творчества "Мед коми кыв горавны эз дугдыв!" ("Пусть коми-пермяцкий язык не перестает звучать!")	методотдел	46
февраль	Онлайн-акция в рамках декады родного языка «Танцуй под песню Пармы!»	методотдел	11
февраль-март	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	методотдел	26
февраль-март	муниципальный конкурс на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми в дошкольных и общеобразовательных учреждениях ЮМО	методотдел	25

	ПК.		
февраль	2 тур Фестиваля школьных команд знатоков по интеллектуальным играм Юсьвинского МО ПК «Эрудит-2022»	ОУ	180
март	Этнографическая экскурсия в МБУК «Центр национальной культуры «Ассяма горт», с. Архангельское	МБУК «Центр национальной культуры «Ассяма горт», с. Архангельское	11
март	Муниципальная олимпиада среди учащихся 4-х классов ОУ ЮМО	ОУ	51
март	Муниципальный конкурс «Лидер ученического самоуправления»	Методотдел	3
март	3 тур Фестиваля школьных команд знатоков по интеллектуальным играм Юсьвинского МО ПК «Эрудит-2022»	ОУ	174
апрель	Фестиваль школьных команд знатоков по интеллектуальным играм Юсьвинского муниципального округа Пермского края «Эрудит-2022», финал	КДЦ с.Юсьва	84
апрель	Муниципальный праздник ученических достижений "Успех года-2022"	Майкорский КДЦ	100
апрель-май	Муниципальный конкурс-смотр для юнармейских отрядов, посвященный Дню Победы	Методотдел	29
апрель-май	Муниципальный конкурс художественного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту!»	Методотдел	1
июнь	Муниципальный конкурс по профилактике ДТТ «Безопасное колесо-2022»	ЮСШ	24
Ноябрь	Муниципальная онлайн-викторина «Экологический экспресс»	Методотдел	33
сентябрь-октябрь	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (15 предметов)	ОУ	1335
сентябрь-октябрь	Муниципальная акция, посвященная месячнику пожилого человека «Связь поколений»	Методотдел	60
ноябрь	Муниципальный конкурс работ из растительного материала «ФЛОРА-ДЕКОР»	Методотдел	23
октябрь	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Центральная библиотека с.Юсьва	8
октябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса	ОУ	27
октябрь-ноябрь	Выставка-конкурс детского творчества по мотивам финно-угорских сказок, легенд и преданий «Завещание предков»	Методотдел	122
октябрь-ноябрь	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая	Методотдел	95

	купина»		
ноябрь	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по медицине для обучающихся 9-11 классов	Методотдел	65
ноябрь-декабрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (15 предметов)	ОУ	277
ноябрь-декабрь	Фотоконкурс новогодних костюмов из бросового материала «Вторая жизнь/Второе дыхание»	Методотдел	8
ноябрь	Родительская конференция «Полезные ресурсы для родителей»	ЮСШ	120
декабрь	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» среди воспитанников ДООУ»	Юсьвинский д/с «Солнышко»	45
декабрь	Губернаторская ёлка,	Пермь	10
декабрь	Ёлка Главы	КДЦ п.Майкор	35

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;

- в связи с отдаленностью учреждения и филиала возникла проблема планирования методической работы и недостаточность общения между педагогами учреждения и филиала по решению вопросов повышения профессионального мастерства педагогов Центра.

Предложения:

- продолжить работу на уровне учреждения по совершенствованию системы повышения профессионального и методического уровня педагогических работников, охватывая всех педагогов,

- обратить пристальное внимание на работу по распространению передового педагогического опыта.

6. Оценка материально-технической базы учреждения

Непосредственно в распоряжении МБОУДО «ЦДО «Созвездие» находится двухэтажное здание постройки 1861 года, находящееся по адресу с. Юсьва, ул. Советская, 1 и помещения филиала ЦДО «Горизонт», расположенные на втором этаже здания Майкорского детского сада «Радуга», а так же 2 помещения в Пожвинской школе №1. Общая площадь всех помещений составляет 883 кв.м. Всего учебных кабинетов для ведения занятий – 9, общей площадью 440 кв.м.

Учебные кабинеты, в которых проходят занятия, соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям Госпожнадзора.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения проведены следующие мероприятия:

1. Здания учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации,
2. Осуществлен монтаж системы приёма-передачи извещения о срабатывании средств пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ПАК «Стрелец-мониторинг»,
3. Здания Центра оснащены первичными средствами пожаротушения, внутренним противопожарным водопроводом, на видных местах вывешены планы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара,
4. Разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни,
5. Имеются системы видеонаблюдения (по 3 камеры – уличные, 2 – внутри помещения).

В целом условия образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

МБОУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» ежегодно анализирует и по мере возможности обновляет и пополняет базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Для проведения массовых воспитательных мероприятий есть 2 актовых зала (Юсьва, Майкор). Здания и помещения имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация). Учреждение имеет 3 точки подключения к сети Интернет, но в учебных целях они не используются.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой ученической мебелью. Для проведения занятий используется необходимый минимум технического оборудования (ноутбуки, телевизоры, мультимедийные проекторы с экранами). Для проведения занятий по робототехнике имеются ноутбуки и простейшие необходимые игровые наборы, которых недостаточно. Для занятий по видеомонтажу имеются 2 видеокamеры и 2 компьютера со специальными видеокартами (2-Майкор, 2-Пожва). Это количество недостаточно для ведения групповых занятий. Всего в учебной деятельности используется 16 компьютеров.

Для проведения занятий декоративно-прикладного творчества имеется самое необходимое оборудование, заявленное педагогами в своих образовательных программах (швейные машины, детские ткацкие станки, термопистолеты, ножницы, пробойники, дыроколы и др.)

Наиболее полно сформирована материальная база для проведения занятий по туризму и проведения туристских походов и сплавов. Имеется практически все основное оборудование: 3 катамарана с веслами, спальные мешки, рюкзаки, спасательные жилеты, палатки, гермомешки, походная баня, костровое оборудование и др., т.е. все необходимое для выезда в поход на 3-х катамаранах на 18-20 человек.

В 2021 году в целях антитеррористической защиты установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом в подразделение Росгвардии, также установлен домофон.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования в учреждении рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра.

В учреждении разработано Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входящая) диагностика позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятия);
- текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения учащимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, стендовый доклад, собеседование, защита дипломов, турнир, и др.

Заключение.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности.

В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Учреждения:

- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги и требованиями законодательства РФ;
- внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный и воспитательный процесс Учреждения;
- разработке современных форм работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	940 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	134 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	459 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	282 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	65 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	310 человек/32,9%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 2,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человека/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	54 человека/5,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	60 человек/6,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек/ 2.7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	813 человек/86,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	161 человек/17,1%
1.8.2	На региональном уровне	100 человек/10,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	124 человек/13,2%
1.8.4	На федеральном уровне	350 человек/37,2%
1.8.5	На международном уровне	25 человек/2,7%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	231 человека/24,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	114 человека/12,1%
1.9.2	На региональном уровне	22 человек/2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18 человек/1,9%
1.9.4	На федеральном уровне	73 человек/7,8%
1.9.5	На международном уровне	4 человека/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	6 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	53 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9 человек/ 52,9%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/47,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/47,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/41,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 58,8 %
1.17.1	Высшая	2 человека/11,8%
1.17.2	Первая	8 человек/47,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/11,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/23,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/23,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/17,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	18 человек/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/23,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	72 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	2 единицы

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%