

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Созвездие»  
(МБОУДО ЦДО «Созвездие»)**

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
МБОУДО «ЦДО «Созвездие»

\_\_\_\_\_ Г.М. Мальцева  
19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Созвездие» за 2023 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие»   |
| Краткое наименование учреждения          | МБОУДО «ЦДО «Созвездие»   |
| Руководитель                             | Мальцева Галина Михайловна  |
| Адрес организации                        | 619170, Пермский край, Юсьвинский район, с. Юсьва, ул. Советская, 1   |
| Телефон, факс                            | 8 (34246)27157  |
| Адрес электронной почты                  | e-mail: uswadomtvorchestva@yandex.ru  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Юсьвинский муниципальный округ»  |
| Дата создания                            | 1939 год  |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 5989 от 24.03.2021  |
| Наименование филиала                     | Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» «Центр дополнительного образования «Горизонт» |
| Адрес филиала                            | 619184 Пермский край, Юсьвинский район, п. Майкор, ул. Пионерская, 22   |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» - многопрофильное учреждение, осуществляет деятельность, обусловленную муниципальным заданием, местными особенностями и традициями на территории Юсьвинского муниципального округа.

Учреждение имеет в своем составе филиал «Центр дополнительного образования «Горизонт» и методический отдел.

В 2023 году Центр дополнительного образования «Созвездие» осуществлял образовательную деятельность по следующим адресам:

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ЦДО «Созвездие»  | с.Юсьва, ул. Советская, 1            |
| МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа»  | с. Юсьва, ул. Советская, 31          |
| МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа»   | с.Архангельское, ул.Центральная, 20  |
| МБДОУ «Архангельский детский сад»  | с.Архангельское, ул.Центральная, 33А |
| МБОУ «Крохалёвская средняя общеобразовательная школа»  | с. Крохалёво, ул. Центральная, 56    |
| МБОУ «Крохалёвская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Крохалёвский детский сад»   | с. Крохалево, ул. Строителей, 13     |
| МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой Петушок»  | с.Юсьва, ул.Пушкина, 27а             |
| МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой Петушок» Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко» | с.Юсьва, ул.Больничная, 12           |
| МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой Петушок» Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Сказка»   | с.Юсьва, ул.Центральная, 2           |
| МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой Петушок» Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Улыбка»   | с.Юсьва, ул.Советская, 21            |

#### Адреса филиала

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Филиал «ЦДО «Горизонт»                                  | п. Майкор, ул. Пионерская, 22 |
| МБОУ «Майкорская средняя общеобразовательная школа»     | п. Майкор, ул. Ленина, 98     |
| МБОУ «Пожвинская средняя общеобразовательная школа №1»  | п. Пожва, ул. Советская, 58   |
| МБОУ «Пожвинская основная общеобразовательная школа №2» | п. Пожва, ул. Энгельса,4      |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| МБОУ «Купросская основная общеобразовательная школа»  | с. Купрос, ул. Советская, 15     |
| МБОУ «Тукачёвская основная общеобразовательная школа»   | п. Тукачёво, ул. Пионерская, 2/1 |
| МБОУ «Майкорская средняя общеобразовательная школа»<br>структурное подразделение «Майкорский детский сад №1»          | п. Майкор, ул. Ленина, 78        |
| МБОУ «Пожвинская средняя общеобразовательная школа №1»<br>структурное подразделение «Пожвинский детский сад «Березка» | П. Пожва, ул. Октябрьская, 27    |

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также методическое обеспечение реализации основных направлений федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования, организация мероприятий, направленных на развитие муниципальной системы образования, повышение профессиональной компетентности работников системы образования Юсьвинского муниципального округа и содействие комплексному развитию системы образования Юсьвинского муниципального округа.

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом МБОУДО «ЦДО «Созвездие», внутренними локальными актами.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

МБОУДО «ЦДО «Созвездие» осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений Юсьвинского муниципального округа,

особенностей социально-экономического развития Коми-Пермяцкого округа и Юсьвинского муниципального округа и их национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в учреждении за отчетный период строилась в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию их к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, туризмом и краеведением.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году учебным планом были предусмотрены к реализации 66 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем шести направленностям деятельности.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В 2023 ГОДУ**

| <b>Направленность деятельности</b> | <b>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа</b> | <b>Срок реализации, лет</b> | <b>Возраст учащихся, лет</b> | <b>Педагог дополнительного образования</b> |
|------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|--|
| Художественная<br>(33 программы)   | Мастерок  | 1                           | 7-14                         | Хорошева Е.П.                              |
|                                    | Волшебный сундучок  | 1                           | 12-14                        | Истомина И.В.                              |
|                                    | Чудо-ручки  | 1                           | 8-15                         | Хорошева В.И.                              |
|                                    | Золотой ключик  | 1                           | 13-14                        | Калина Г.В.                                |
|                                    | Свирель   | 1                           | 7-17                         | Аксенова Л.В.                              |
|                                    | Умелые руки   | 1                           | 7-10                         | Калина Г.В.                                |
|                                    | Твори   | 1                           | 7-17                         | Хорошева Е.П.                              |
|                                    | Мир танца   | 1                           | 10-11                        | Крохалева Е.Н.                             |
|                                    | Куклы из бабушкиного сундука                                    | 1                           | 5-7                          | Савельева Т.Г.                             |
|                                    | Рукоделочка   | 1                           | 7-15                         | Савельева Т.Г.                             |
|                                    | Мастерилка  | 1                           | 5-7                          | Семушева Н.Г.                              |
|                                    | Мастерская солнца   | 1                           | 12-17                        | Ярусова Люд.Вл.                            |
|                                    | Театральная маска   | 1                           | 10-13                        | Калина Г.В.                                |
|                                    | Сувенирная лавка  | 1                           | 5-7                          | Габова А.О.                                |
|                                    | Шерстяное волшебство  | 1                           | 13-15                        | Назукина Т.В.                              |
|                                    | Берестяное волшебство   | 1                           | 15-16                        | Можаева Д.Л.                               |
|                                    | Лоскутный мир   | 1                           | 11-13                        | Онькова Л.Н.                               |

|  |  |   |       |  |
|--|--|---|-------|--|
|  | Юный художник                          | 1 | 8-10  | Онькова Л.Н.                                 |
|  | Рукодельница                           | 2 | 6-14  | Семушева Н.Г.                                |
|  | Умелые руки                            | 2 | 8-14  | Селиванова Н.А.                              |
|  | Нарисованная сказка                    | 3 | 6-10  | Истомина И.В.                                |
|  | Моя малая Родина                       | 3 | 5-8   | Онькова Л.Н.                                 |
|  | Колорит                                | 3 | 7-12  | Лунегова Т.П.                                |
|  | Бусинка                                | 4 | 11-17 | Назукина Т.В.                                |
|  | В стране рукоделия                     | 4 | 11-17 | Назукина Т.В.                                |
|  | Умелые ручки                           | 4 | 6-10  | Назукина Т.В.                                |
|  | Чудесные мгновения                     | 4 | 10-15 | Онькова Л.Н.                                 |
|  | Чудесные мгновения<br>(адаптированная) | 4 | 11-15 | Онькова Л.Н.                                 |
|  | Маленький умелец                       | 4 | 7-11  | Онькова Л.Н.                                 |
|  | Фантазия                               | 4 | 7-12  | Бурдова М.С.                                 |
|  | Рукотворный мир                        | 5 | 7-17  | Ярусова Люд. Вл.                             |
|  | Хозяюшка                               | 5 | 6-13  | Ярусова Лар. Вит.                            |
|  | Тусок                                  | 5 | 10-16 | Можаева Д.Л.                                 |
| Физкультурно-<br>спортивная<br>(3 программы) | Удивительные шашки и шахматы           | 1 | 10-14 | Тукачева Т.И.                                |
|  | Шашки - шахматы                        | 2 | 7-8   | Попова В.Н.                                  |
|  | Юный стрелок                           | 3 | 11-16 | Швецов Н.Г.                                  |
| Социально –<br>гуманитарная<br>(12 программ) | Буквоежка                              | 1 | 9-11  | Першина Л.А.                                 |
|  | Забава                                 | 1 | 9-11  | Спирина Н.А.                                 |
|  | Основа                                 | 1 | 11-17 | Беляева Т.П.                                 |
|  | Развивайка                             | 1 | 9-11  | Гаинцева Л.Н.                                |
|  | Светофорчик                            | 1 | 9-11  | Кылосова Л.А.                                |
|  | Эрудит                                 | 1 | 12-14 | Кубарева И.В.                                |
|  | Все обо всём                           | 2 | 7-9   | Кылосова Н.А.                                |
|  | Интеллектуальные игры                  | 2 | 10-16 | Субботина Е.И.                               |
|  | Школа ведущих                          | 3 | 10-15 | Климова Н.П.,<br>Семушева Н.Г.               |
|  | Школа журналистики                     | 3 | 12-18 | Мальцева Л.А.                                |
|  | Эрудит                                 | 3 | 13-18 | Аксенова Л.В.                                |
|  | ПРИЗ                                   | 5 | 6-16  | Ярусова Лар. Вит.                            |
| Естественнонаучная<br>(2 программы)          | Эколята                                | 1 | 8-13  | Габова А.О.                                  |
|  | Юный эколог                            | 3 | 7-12  | Спирина Н.А.                                 |
| Туристско –<br>краеведческая<br>(6 программ) | Заветный клад                          | 1 | 12-13 | Смертина О.Б.                                |
|  | Искатели                               | 2 | 10-13 | Мальцева Л.А.                                |
|  | Рюкзачок                               | 3 | 8-11  | Боталова Д.И.                                |
|  | Юные туристы - спасатели               | 4 | 11-17 | Швецов Н.Г.,<br>Накипов П.С.,<br>Бабина А.С. |
|  | Краевед                                | 5 | 10-17 | Спирина Н.А.                                 |
|  | ПАРМА                                  | 5 | 11-16 | Швецова Н.А.                                 |
| Техническая<br>(10 программ)                 | Медиацентр                             | 1 | 10-15 | Кылосова Л.А.                                |
|  | Lego-конструирование                   | 1 | 7-11  | Габова А.О.                                  |

|  |   |       |                 |
|--|---|-------|-----------------|
| Робототехника                              | 1 | 10-12 | Бурдова М.С.    |
| Объектив                                   | 1 | 14-18 | Швецова Н.А.    |
| Песочная изостудия                         | 1 | 10-11 | Беляева Н.А.    |
| Мир информатики                            | 1 | 8-14  | Селиванова Н.А. |
| Легоконструирование                        | 2 | 8-9   | Беляева Н.А.    |
| Роботенок                                  | 3 | 7-10  | Можаева Д.Л.    |
| Легоконструирование и основы робототехники | 3 | 6-11  | Бурдова М.С.    |
| Моделирование и конструирование            | 4 | 10-14 | Истомина И.В.   |

Из представленного перечня программного обеспечения видно, что 26 программ имеют срок реализации от 3-х до 5-ти лет, что составляет 40%. 7 программ (10%) рассчитаны на 2 года обучения, 33 программы (50%) являются одногодичными:



В учреждении реализуются 2 вида дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

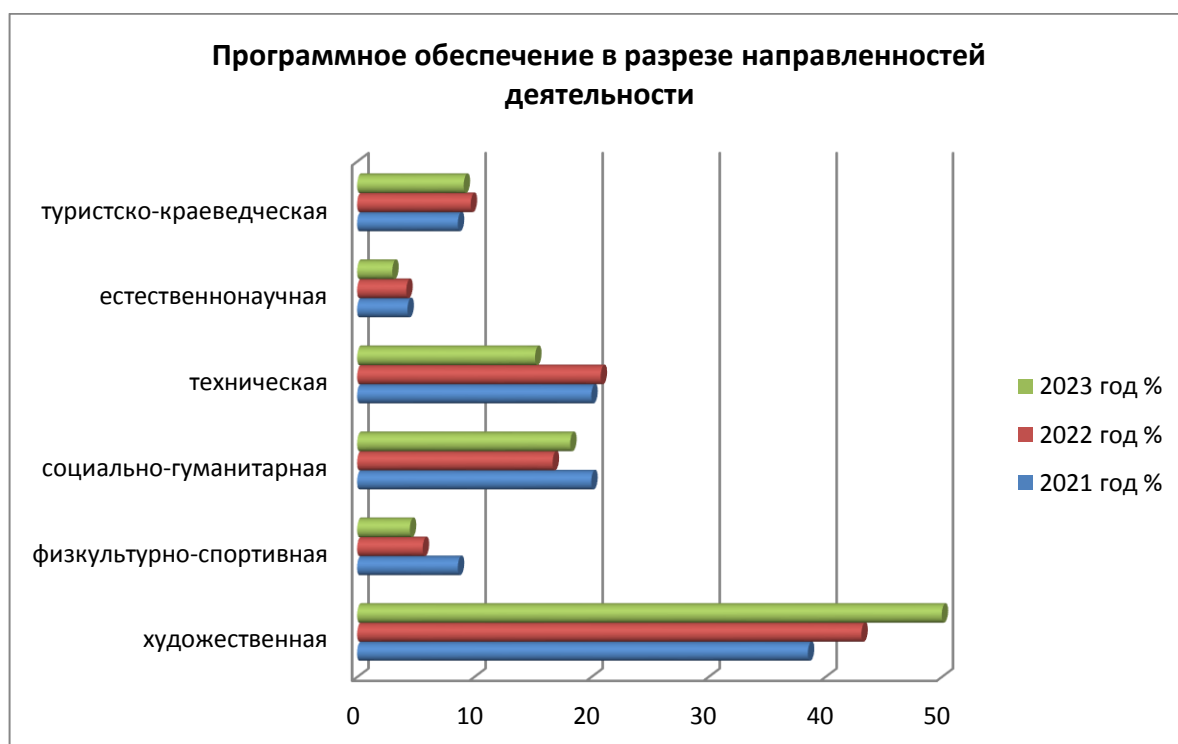
- Модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

- Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Количественный состав дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении с 2021 по 2023 год показан в таблице:

| направленность программ | 2021 год            |      | 2022 год            |      | 2023 год            |      |
|-------------------------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|
|                         | количество программ | %    | количество программ | %    | количество программ | %    |
| художественная          | 27                  | 38,5 | 31                  | 43,1 | 33                  | 50   |
| физкультурно-спортивная | 6                   | 8,6  | 4                   | 5,6  | 3                   | 4,5  |
| социально-гуманитарная  | 14                  | 20   | 12                  | 16,7 | 12                  | 18,2 |
| техническая             | 14                  | 20   | 15                  | 20,8 | 10                  | 15,2 |
| естественнонаучная      | 3                   | 4,3  | 3                   | 4,2  | 2                   | 3    |
| туристско-краеведческая | 6                   | 8,6  | 7                   | 9,7  | 6                   | 9,1  |
| <b>ИТОГО</b>            | <b>70</b>           |      | <b>72</b>           |      | <b>66</b>           |      |

Наиболее распространёнными являются программы художественной направленности (50%). Это обусловлено тем, что художественное образование формирует общую культуру, способствует социализации детей в обществе. Программы этой направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей и включают разнообразные группы программ: исполнительство на музыкальных инструментах, пение, эстрадно-джазовое творчество, театральное творчество, цирковое искусство, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн. В связи с этим в последние 3 года в учреждении наблюдается тенденция к увеличению количества программ этой направленности.



В образовательном процессе педагогами активно используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии: проектная, информационная, личностно-ориентированная, игровая и др. Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план учреждения определяет разделение содержания дополнительных общеобразовательных программ на предметное содержание, утверждает количество часов на освоение общеразвивающих программ и максимально возможную нагрузку для детей разного возраста с учётом их физиологических особенностей и занятости в общеобразовательной школе.

Наполняемость групп определяется «Положением о правилах приёма, перевода и отчисления учащихся в МБОУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с муниципальным заданием в детских объединениях ЦДО «Созвездие» на 31.12.2023 года обучается **1212 учащихся**.

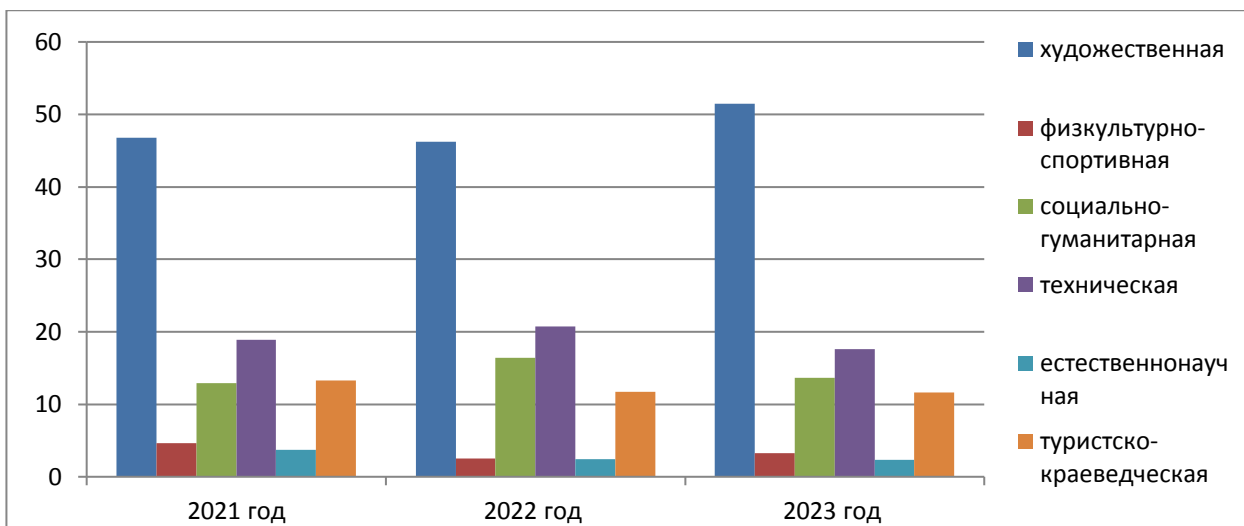
В таблице представлен количественный состав детского контингента по направленностям деятельности в период с 2021 года по 2023 год:

| направленность программ | 2021 год         |      | 2022 год         |      | 2023 год         |      |
|-------------------------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|
|                         | количество детей | %    | количество детей | %    | количество детей | %    |
| художественная          | 629              | 46,8 | 551              | 46,2 | 624              | 51,5 |
| физкультурно-спортивная | 62               | 4,6  | 30               | 2,5  | 40               | 3,3  |
| социально-гуманитарная  | 173              | 12,9 | 196              | 16,4 | 166              | 13,7 |
| техническая             | 254              | 18,9 | 247              | 20,7 | 214              | 17,6 |
| естественнонаучная      | 49               | 3,7  | 29               | 2,4  | 28               | 2,3  |
| туристско-краеведческая | 177              | 13,2 | 140              | 11,7 | 140              | 11,6 |
| <b>ИТОГО</b>            | <b>1344</b>      |      | <b>1193</b>      |      | <b>1212</b>      |      |

В 2023 году количества учащихся увеличилось на 19 человек в сравнении с 2022 годом.

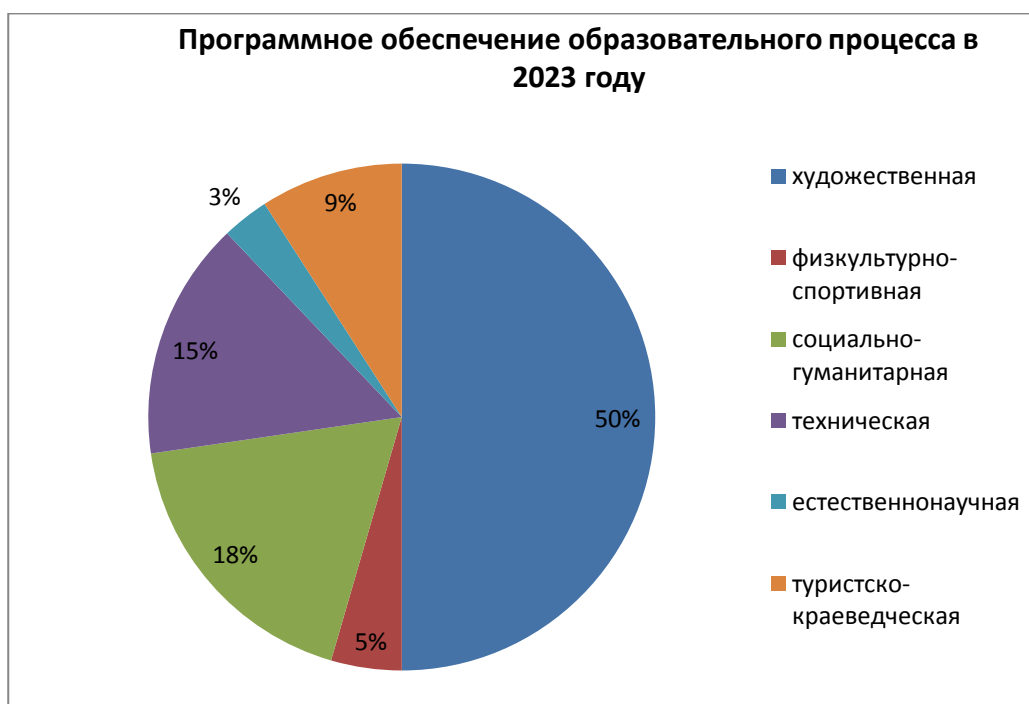
Диаграмма отражает процентное соотношение количества детей по направленностям деятельности.

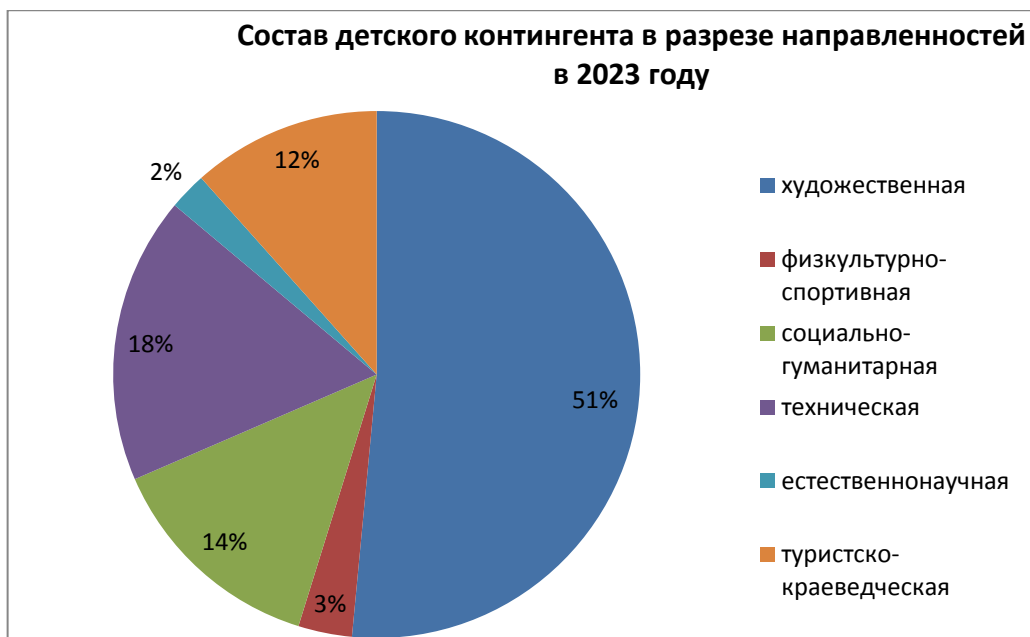




Из представленных диаграммы и таблицы видно, что происходит значительное увеличение количества детей, занимающихся в детских объединениях художественной направленности. Это связано в первую очередь с увеличением количества этих программ. Не значительное увеличение количества детей наблюдается в объединениях физкультурно-спортивной направленности. Не значительное (в пределах 3-х%) уменьшение количества учащихся происходит в детских объединениях социально-гуманитарной и технической направленностях. Стабильным остается количество детей, занимающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности.

В диаграммах ниже представлено соотношение данных программного обеспечения образовательного процесса и детского контингента в 2023 году:

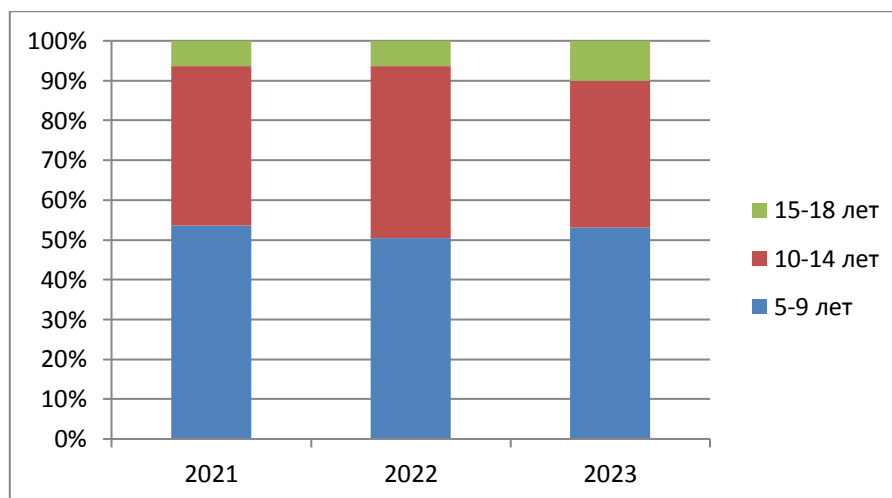




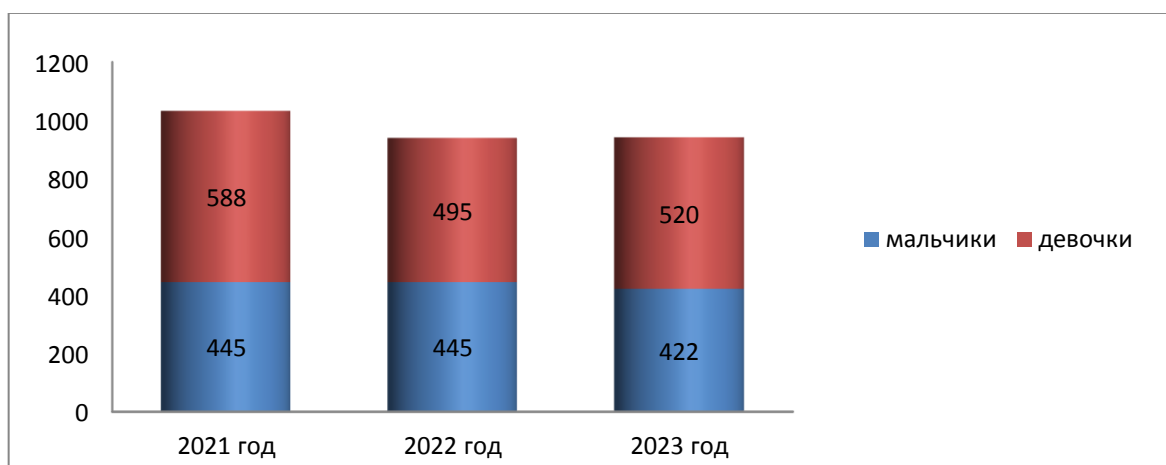
Возрастной состав учащихся по состоянию на 31 декабря за последние три года представлен в следующей таблице.

| возраст учащихся      | 2021 год    | 2022 год   | 2023 год   |
|-----------------------|-------------|------------|------------|
| 5-9 лет               | 553         | 474        | 522        |
| 10-14 лет             | 414         | 406        | 364        |
| 15-18 лет             | 66          | 60         | 56         |
| <b>ИТОГО учащихся</b> | <b>1033</b> | <b>940</b> | <b>942</b> |

Диаграмма показывает процентное соотношение количества учащихся по возрастам:



Гендерный анализ за последние 3 года стабилен:  
в 2021 году – 56,9 % девочек и 43,07% мальчиков,  
в 2022 году – 52,7% девочек и 47,3% мальчиков,  
в 2023 году – 55,2% девочек и 44,8 % мальчиков.



В образовательный процесс учреждения включены дети следующих приоритетных категорий: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети «группы риска» и СОП, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Проводится ежеквартальный мониторинг охвата детей «группы риска» и СОП программами дополнительного образования.

В 2023 году в МБОУ ДО «ЦДО «Созвездие» продолжилась работа по «Программе персонифицированного финансирования дополнительного образования обучающихся в Юсьвинском муниципальном округе Пермского края». Были выданы 614 сертификатов дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строилась с учетом интересов детей, пожелания родителей, мнения педагогов, муниципального заказа в соответствии с целями и задачами учреждения на основе Программы воспитания учреждения и рабочих программ воспитания детских объединений.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, игровые программы, конкурсы, фестивали, выставки, акции, викторины и др. По охвату участников воспитательных мероприятий использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Таким образом, за отчетный период в ЦДО «Созвездие» было проведено **102** разнообразных мероприятия, в которых приняло участие **2425** человек.

В 2023 году в учреждении включая объекты филиала «Горизонт», были проведены мероприятия разного уровня:

Гражданско-патриотическое направление:

- Старый Новый год или «Василий рыт»
- День пожилого человека
- Театрализованное представление «Новогодние приключения пиратов»
- Акция «Крымская весна»
- День космонавтики
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Праздник, посвященный ко Дню Космонавтики «Мы - космонавтики»
- Квест «Старт к Победе»
- Мастер-класс «Изготовление открыток ветеранам»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Письмо солдату»
- Квест-игра «Путешествие по странам»
- Акция «Письма Добра»
- Всероссийская акция «Талисман военнослужащему»
- Игровое мероприятие «Славный язык»
- Игровая программа «Ай да Мальчики»
- Познавательный час «Город-герой» (Ленинград)
- Беседа-викторина «Блокадный Ленинград»
- Беседа «Сталинград – город Герой»
- Акция "Окопная свеча"
- Конкурсно-игровая программа «Сквозь тернии к звёздам»
- Викторина о космосе
- Познавательный час «Стена памяти»
- Квест-игра «Наша Победа»
- Познавательный час «Мы обязаны знать и помнить. Беслан»
- Уборка в сквере «Осенние хлопоты»
- Акция ко дню пожилого человека

Духовно-нравственное направление:

- Квест-игра «День коми-пермяцкого языка»
- «23+8» праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта
- «Пасхальные забавы»
- Посвящение в кружковцы
- Итоговый праздник «Созвездие творчества»
- «Хэллоуин»
- «День конкурсов»
- «Капустинские посиделки»
- Музыкальная программа «Танцуют все»
- Праздник для первоклассников «Посвящение в кружковцы»
- «День открытых дверей»
- Конкурсно-игровая программа «Эй, масленица»

- Игровая программа «Посмеемся от души»
- Сказочная викторина «По страницам сказок»
- «Мамы дочки и сыночки» праздник, посвященный Дню Матери
- Игровая программа «Праздник смеха»
- Квест «Путешествие в страну Сказок»
- Интеллектуальная игра «Своя игра»
- Игровое мероприятие «Путешествие по созвездию»
- Мастер-класс «Путешествие в страну оригами»
- Игровая программа «Китайский НОВЫЙ ГОД»
- Открытие игровой комнаты «Непоседы»
- Конкурсно-игровая программа «Связь поколений»
- Акция «Моя мама - самая милая, родная»
- Новогодняя квест-игра «В поисках новогодних сокровищ»
- Игровая программа «Родной язык»
- Игровая программа «День почемучек»
- Игровая программа «День творчества»
- Игровая программа «ЛегоБум»
- Конкурсная программа «Мы за чаем не скучаем»
- Конкурсно-игровая программа «Масленица»
- День открытых дверей "Правила доброго поведения"
- Конкурсно - игровая программа "О дружбе"
- Викторина «День народного единства»
- Конкурсно-игровая программа "Весёлое тестирование"
- Конкурсно-игровая программа «Новогодний кастинг»
- Акция «Новый год»
- Турнир настольных игр
- Конкурсно-игровая программа «Хорошее настроение»

Мероприятия, направленные на здоровый образ жизни:

- Квест-игра «Поезд безопасности»
- Веселые старты
- Тренировки по антитеррористической безопасности
- Игровая программа «Сам с огнем не играй и другим не позволяй»
- Мероприятие по дорожной безопасности с приглашением сотрудников ГИБДД
- Веселые старты «Весенние забавы»
- «День здоровья»
- Веселые старты «Зимние забавы»
- Малые олимпийские игры
- Подвижные Русские народные игры на улице
- Веселые старты «Быстрее ветра»
- Профилактический день «Против гриппа»

- Классный час «Терроризм - угроза обществу»
- Познавательный час «Правила дорожного движения»
- Информационный урок «Здоровье - это мы»
- Игровая программа «Путешествие в страну здоровья»
- Беседа «Мы за ЗОЖ»
- Информационный урок «Мы против терроризма»
- Познавательный час «Урок по пожарной безопасности»
- Квест-игра «Поезд безопасности»
- Веселые старты
- Игровая программа «Будь здоров»
- Медиазанятие «Путешествие в страну здоровья»
- Видеолекторий по пожарной безопасности
- Видеолекторий по дорожной и пожарной безопасности
- Веселые старты «Кто быстрее»
- Конкурсно-игровая программа "Здоровым быть здорово!!!"
- Игровая программа "Мы и безопасность"
- Турнир по игре в "Городки"
- Выставка рисунков «Безопасные каникулы»

Экологическое направление:

- «Час Земли»
- Экскурсия-поход в лес
- Игровая программа «Путешествие в страну «Экология»
- «Юные эколята»
- Фотовыставка «Вот это Весна»
- Игровая программа «На все руки мастера»
- День Земли «Госпожа Вселенная и её дочь Земля!»
- Игровая программа «Экодром»

В мае 2023 года в учреждении создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое насчитывает 10 участников.

В октябре 2023 года в филиале «ЦДО «Горизонт» п. Майкор была организована работа детской игровой комнаты «Непоседы», руководителем которой является педагог-организатор. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Формы работы: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, беседы.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЦДО «Созвездие» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

| Наименование органа                     | Функции   |
|---|---|
| Директор                                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением  |
| Руководитель структурного подразделения | Осуществляет управление филиалом «ЦДО «Горизонт»: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.  |
| Педагогический совет                    | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методического объединения</li> </ul>   |
| Общее собрание работников               | Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

В Учреждении функционирует методическое объединение, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы.

Методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа директора учреждения. Руководитель методического объединения подчиняется директору.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на учебный год.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях должны размещаться на сайте.

#### Выводы:

- продолжается работа по корректировке и обновлению нормативной и организационно-распорядительной документации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации,
- анализируются и отрабатываются механизмы взаимодействия всех структурных подразделений Центра, поиск оптимального взаимодействия всех структурных подразделений,
- происходит наполнение сайта учреждения важными материалами.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ в учреждении определяется по итогам аттестации учащихся.

На основании «Положения об аттестации учащихся в МБОУДО «ЦДО «Созвездие» аттестация учащихся проводится 3 раза в течение учебного года: в начале 1-го года обучения - вводная; в конце первого полугодия – промежуточная, в конце второго полугодия – промежуточная или итоговая (в зависимости от года обучения).

Результаты заносятся в протоколы итоговой и промежуточной аттестации.

Критерии оценки, а так же форма проведения аттестации по определенному периоду обучения разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно на основании ожидаемых результатов (ЗУНов) каждой дополнительной общеобразовательной программы.

По итогам 2022-2023 учебного года выпускники 27 учебных групп успешно прошли итоговую аттестацию.

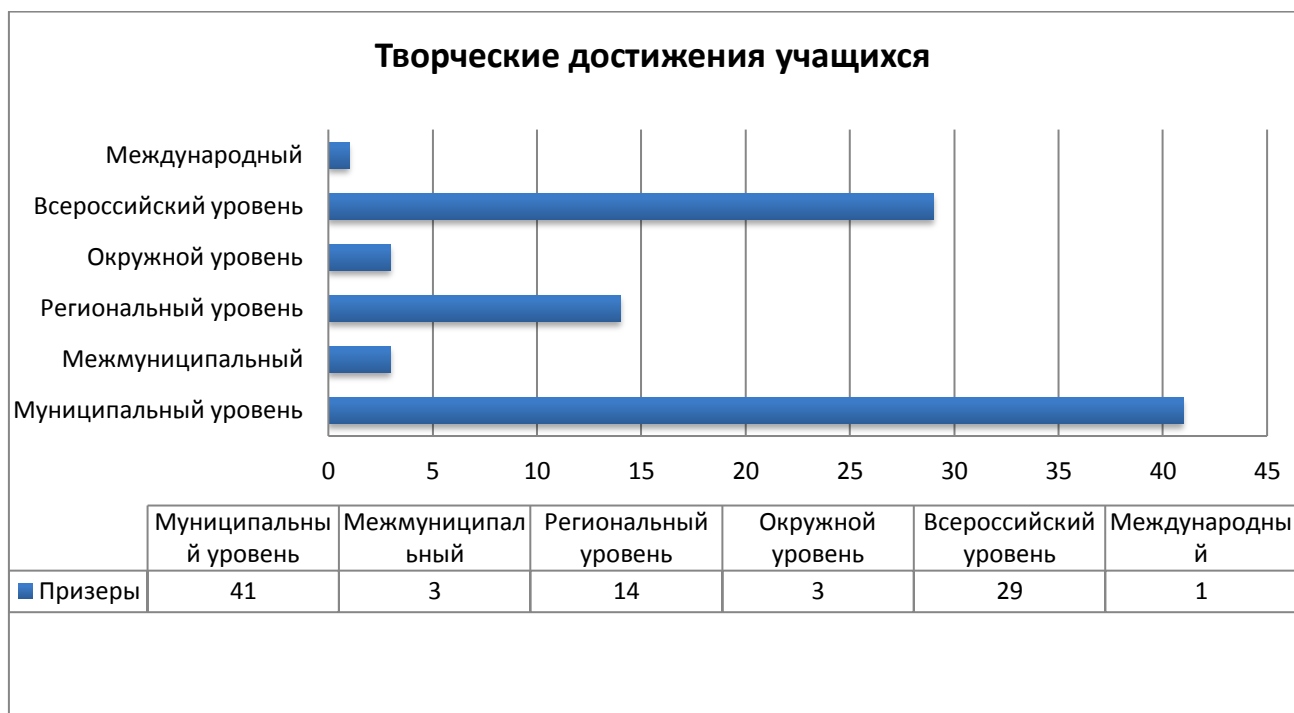
Количество выпускников в 2022-2023 учебном году – 241 учащийся.

Все получили Свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Сохранность контингента за первое полугодие - 98%, за второе – 100%. Средний процент посещаемости детьми учебных занятий за 2023 год составляет 92%.



Качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

В 2023 году 113 учащихся приняли участие в различных мероприятиях от муниципального до всероссийского уровней. Из них 72 человека стали победителями и призерами в конкурсах, выставках, и других мероприятиях:



**Наиболее значимые конкурсные мероприятия, в которых учащиеся стали призерами и победителями**

1. Всероссийский детский конкурс «Я - изобретатель»
2. Муниципальный детский конкурс художественного творчества "Калейдоскоп созвездий"
3. Краевой детский творческий конкурс-фестиваль "Дарования Прикамья"
4. Краевой конкурс-выставка в рамках IX Межрегиональный фестиваль игрушки "Умная игрушка", г. Краснокамск
5. Муниципальный конкурс "Успех года"
6. Краевой конкурс «Узоры Пармы»
7. Межмуниципальный конкурс детских социальных проектов "Горт менам зарниа"
8. Международный конкурс "Замок талантов"
9. Всероссийский конкурс "Юный журналист"(конкурс "Энштейн")
10. Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов»
11. Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
12. Краевой конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»

13. Муниципальная выставка декоративно - прикладного искусства «Мы один народ, у нас одна страна»
14. Муниципальный форум «Движение Первых»
15. Всероссийская акция «Новогодний подарок бойцу»
16. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо – 2023»
17. Муниципальный фотоконкурс новогодних костюмов из бросового материала «Вторая жизнь/второе дыхание»
18. Межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк»
19. Муниципальная онлайн - акция «За красоту родного языка»
20. Всероссийская акция «Талисман добра»
21. Онлайн-акция экологического плаката «Землянам чистую планету»
22. VI окружной творческий конкурс арт-объектов «Ты хочешь мира? Помни о войне!»
23. Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы»
24. Муниципальный конкурс социальных проектов этнокультурной направленности.

#### Выводы:

- Образовательный процесс в учреждении за отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся, формировать их личностные социальные компетенции и помогать им в вопросах самоопределения.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Качество образования подтверждается результатами участия в творческих фестивалях и конкурсах, выставках детского творчества и других мероприятиях различного уровня.
- Педагогам дополнительного образования необходимо усилить работу по разработке, обновлению и внедрению в программное обеспечение мониторинговых исследований разного уровня и профиля, а так же усовершенствовать программы воспитания в каждом детском объединении.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Прием учащихся в учреждение осуществляется согласно «Положению о правилах приёма, перевода и отчисления учащихся в МБОУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие». Набор учащихся в учебные группы начинается 1 апреля и заканчивается 15 сентября. Зачисление учащихся в учебные группы осуществляется на договорной основе на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора ЦДО.

обеспечения развития личности.

Центр работает в режиме 6-дневной учебной недели.(воскресенье – выходной день). Учебный год начинается 1 сентября (для групп первого года обучения – с 15 сентября) и заканчивается 30 мая.

Обучение в ЦДО «Созвездие» ведется в 2 смены, в филиале ЦДО «Горизонт» - в одну смену. Продолжительность учебного года согласно Устава ЦДО составляет 34 учебных недели. Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Деятельность обучающихся ЦДО «Созвездие» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы): клубы, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы и т.д.

Продолжительность академического часа установлена:

- Для детей дошкольного возраста – 25 минут;
- Для учащихся 1 классов – 35 минут;
- Для учащихся 2 – 11 классов – 40 минут.

Выездные учебные занятия, мероприятия (конкурс, соревнование, фестиваль, поход и т.п.) проводятся согласно учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ, их продолжительность составляет:

- В пределах населенного пункта – 4 часа;
- Походы выходного дня (кроме туристских групп) – не более 6 часов;
- Походы выходного дня с одной ночевкой (для туристских групп) – 24 часа;
- За пределами поселка (выездные) – 6 часов.

В каникулярное время ЦДО «Созвездие» может открывать в установленном порядке лагерь дневного пребывания, организовывать походы, экскурсии, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей на своей базе, а также по месту жительства детей.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пермского края в 2022-2023 учебном году в ЦДО «Созвездие»:

1. Составлены и утверждены графики уборки и проветривания кабинетов;

2. Имеются в достаточном количестве средства для антисептической обработки рук.

3. Увеличено количество рециркуляторов в учебных кабинетах.

4. Произведена замена светильного оборудования для люминисцентных и энергосберегающих ламп на светильники для светодиодных ламп.

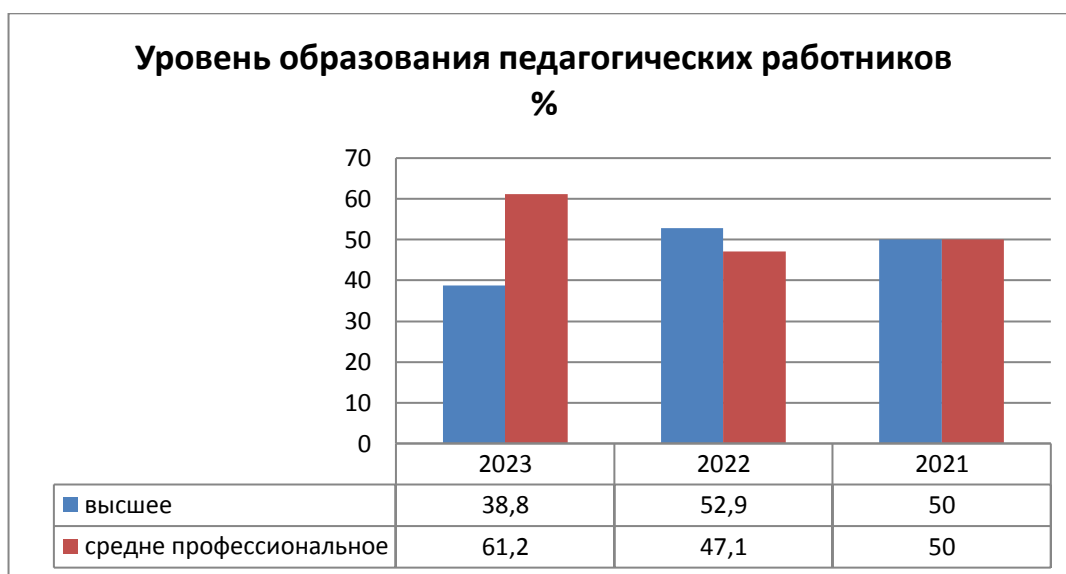
### 5. Оценка качества кадрового и методического обеспечения

На период самообследования в ЦДО «Созвездие» работают 18 педагогических работников основного состава и 19 педагогов дополнительного образования – внешних совместителей.

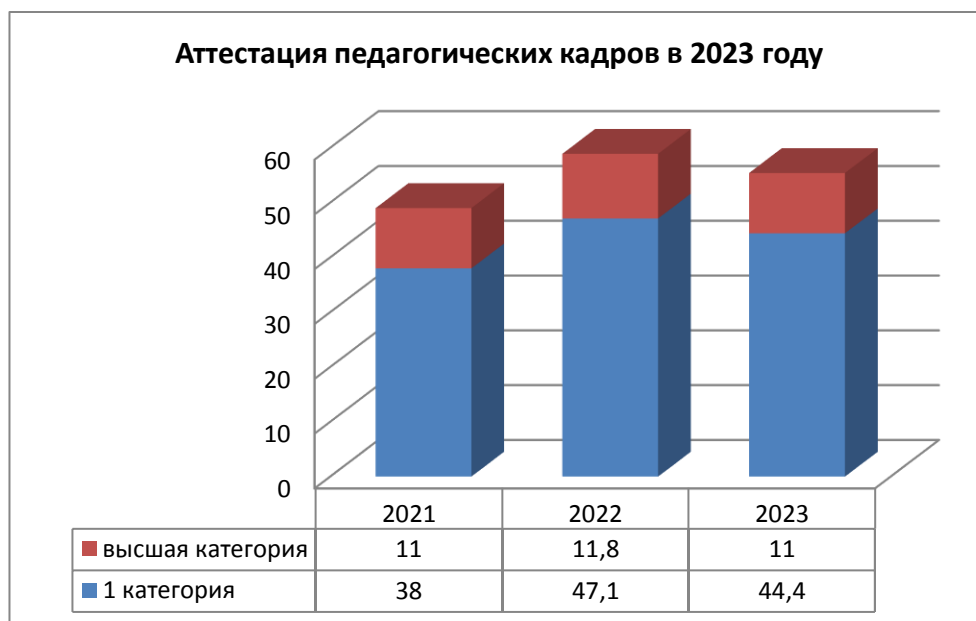
|                                     | педагог<br>дополнительного<br>образования | педагог-<br>организатор | методист   |
|-------------------------------------|---|-------------------------|--|
| Юсьва                               | 6   | 1                       | 3<br>В том числе: 1- Юсьва ЦДО,<br>2 - методический отдел) |
| Майкор (филиал)                     | 3   | 1                       | 1  |
| Пожва (филиал)                      | 2   | 1                       | 0  |
| <b>ИТОГО основные<br/>работники</b> | <b>11</b>                                 | <b>3</b>                | <b>4</b>   |
| <b>Внешние<br/>совместители</b>     | <b>19</b>                                 | <b>0</b>                | <b>1</b>   |

Качество и результативность работы Центра зависят от кадрового потенциала, его профессиональной и педагогической компетентности, а так же творческой активности педагогических работников.

Из 18 педагогических работников - 7 работников имеют высшее образование, 11 – среднее профессиональное.



44,4% педагогов (8 чел.) аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 человека (11%) аттестованы на высшую квалификационную категорию.



Образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Педагогический стаж до 3 лет имеют 4 сотрудника, от 5 до 10 лет – 2 сотрудника, от 11 до 20 лет - 4 сотрудника, от 21 до 30 лет – 5 сотрудников и от 31 до 40 лет – 3 сотрудника.

Основной целью методической работы за отчетный период являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В основе методической деятельности находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности. Весь коллектив активно повышает свою квалификацию на различных курсах, семинарах, конференциях, мастер-классах.

В течение 2023 года 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

|    | ФИО                          | Сроки прохождения обучения                     | Тема   | Образовательная организация  | Количество часов         |
|----|------------------------------|--|--|--|--------------------------|
| 1. | Ярусова Людмила Владимировна | 21.02. – 09.03.2023                            | "Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации"   | АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город»                        | 40 часов                 |
| 2. | Ярусова Лариса Витальевна    | 21.02. – 09.03.2023<br><br>25.04. – 10.05.2023 | "Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации"<br><br>"Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями" | АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город»                        | 40 часов<br><br>36 часов |
| 3. | Истомина Ирина Владимировна  | 21.02. – 09.03.2023<br><br>25.04. - 10.05.2023 | "Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации"<br><br>"Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями" | АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город»                        | 40 часов<br><br>36 часов |
| 4. | Семусева Наталья Григорьевна | 21.02. – 09.03.2023                            | "Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации"   | АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город»                        | 40 часов                 |
| 5. | Онькова Людмила Николаевна   | 21.02 – 03.03.2023                             | "Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся и воспитанников в организациях дополнительного образования детей"          | ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» | 36 часов                 |
| 6. | Бурдова Марина Семеновна     | 08.06. – 06.07.2023                            | Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей  | ООО «Высшая школа делового администрирования»                          | 72 часа                  |

|   |                             |                     |  |   |         |
|---|-----------------------------|---------------------|--|---|---------|
|   |                             |                     | дошкольного и младшего школьного возраста                        |   |         |
| 7 | Назукина Татьяна Викторовна | 02.06. – 21.06.2023 | Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 72 часа |
| 8 | Можаева Дарья Леонидовна    | 02.06. – 21.06.2023 | Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 72 часа |

Ежегодно педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства разного уровня, где занимают призовые места, систематически делятся опытом своей работы через выступления и публикации.

Самая распространенная и востребованная форма методической работы - индивидуальные консультации, в ходе которых оказывалась практическая помощь педагогам в оформлении документации (разработка и корректировка программ, оформление отчетов), подготовка к конкурсам, открытым занятиям, мастер-классам.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от возникающих затруднений педагогов в практической деятельности.

Решающую роль в эффективности процесса профессионального саморазвития играет самостоятельная индивидуально-творческая деятельность каждого педагога. Педагоги работают над индивидуальными темами самообразования. В процессе этой работы педагогами проводятся мастер-классы для детей и родителей, открытые занятия, педагоги выступления на заседаниях методических и педагогических советах, участвуют в семинарах, разрабатывают и создают методические пособия и т.д.

### Мероприятия методического отдела, проведенные в 2023 году

| Дата           | Мероприятие   | Место проведения | Количество участников |
|----------------|---|------------------|-----------------------|
| январь-февраль | Организация выезда участников на региональный этап всероссийской олимпиады школьников | г. Пермь         | 3                     |
| 17 января      | Очный муниципальный этап Всероссийского   | Юсьвинский       | 25                    |

|                |  |   |     |
|----------------|--|---|-----|
|                | профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок» сезона 2023 года | детский сад «Солнышко»                                |     |
| январь-март    | Муниципальный конкурс для педагогов иностранного языка «Фестиваль английских праздников: от зимы до осени»   | Методотдел  | 5   |
| январь-февраль | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  | Методотдел  | 7   |
| 27 января      | Муниципальный этап Кубка Пермского края по игре «Что? Где? Когда?» среди 5-7 классов   | Методотдел  | 42  |
| 09 февраля     | Районный семинар-практикум «Методическое ассорти успешных практик развития и обучения детей с ОВЗ»   | МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»           | 23  |
| 14 февраля     | Муниципальный семинар по теме «Формирование финансовой грамотности учащихся в урочной и во внеурочной деятельности»  | МБОУ «Юсьвинская СОШ»                                 | 16  |
| 28 февраля     | Муниципальный праздник "Мед коми кыв горавны эз дугдыв!" ("Пусть коми-пермяцкий язык не перестает звучать!")   | КДЦ с. Юсьва  | 50  |
| февраль        | Муниципальная акция «За красоту родного языка» в рамках Года педагога и наставника и дня родного языка   | Методотдел  | 56  |
| январь-февраль | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года   | МБОУ «Юсьвинская СОШ» и МБОУ «Архангельская СОШ»      | 38  |
| февраль-май    | Муниципальный конкурс социальных проектов этнокультурной направленности  | Методотдел  | 6   |
| 10 марта       | Муниципальный форум классных руководителей   | МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»           | 50  |
| 14 марта       | Муниципальный семинар по теме «Функциональная грамотность – путь к успеху!»  | МБОУ «Пожвинская СОШ №1» и Пожвинский д/с «Чебурашка» | 25  |
| 15 марта       | Муниципальная олимпиада среди учащихся 4-х классов ОУ ЮМО  | ОУ  | 56  |
| 16 марта       | Муниципальный слет-конкурс «Юные инспектора движения на службе безопасности»   | МБОУ «Майкорская СОШ»                                 | 50  |
| апрель         | Муниципальный фестиваль «Мы жители Пармы» в рамках Года педагога и наставника  | Методотдел  | 153 |



|                  |  |   |      |
|------------------|--|---|------|
| 07 апреля        | Муниципальный этап региональной олимпиады по школьному краеведению «Пермь-300»   | Методотдел                                  | 55   |
| 22 апреля        | Межмуниципальный слет активистов Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»   | МБОУ «Юсьвинская СОШ»                       | 100  |
| 28 апреля        | Муниципальный праздник ученических достижений "Успех года-2023"  | МБОУ «Майкорская СОШ»                       | 85   |
| май              | Муниципальный конкурс рисунков «Победный май», посвященный 78 годовщине Победы в ВОв   | Методотдел                                  | 49   |
| май              | Муниципальный конкурс «Великая Отечественная война в произведениях коми-пермяцких писателей и поэтов» (к 78-летию Победы в ВОв) для учителей русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы | Методотдел                                  | 2    |
| 07 июня          | Муниципальный детский фестиваль «Детство»  | п. Пожва                                    | 100  |
| июль             | Муниципальная акция «Семья-это круто!», посвященная Дню семьи, любви и верности  | Методотдел                                  | 27   |
| август-октябрь   | Муниципальный конкурс художественных работ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту»  | Методотдел                                  | 14   |
| 28 августа       | Августовская конференция   | КДЦ с. Юсьва                                | 200  |
| 01 сентября      | Торжественное открытие мемориальных досок участникам СВО   | МБОУ «Юсьвинская СОШ»                       | 100  |
| 08 сентября      | Муниципальные соревнования учащихся «Школа безопасности-2023»  | п. Майкор                                   | 42   |
| сентябрь-октябрь | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (15 предметов)  | ОУ  | 1346 |
| сентябрь-октябрь | Муниципальный фестиваль активных воспитательных и наставнических практик для педагогов образовательных учреждений ЮМО ПК, посвященного Году педагога и наставника  | Методотдел                                  | 8    |
| октябрь-ноябрь   | Муниципальная волонтерская акция «Доброе сердце»   | Методотдел                                  | 120  |
| 20 октября       | Круглый стол для педагогов-ветеранов, посвященный Году педагога и наставника   | КДЦ с. Юсьва                                | 25   |
| 24 октября       | Районный методический семинар «Обеспечение преемственности между уровнями образования при психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ»  | МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» | 18   |
| 25 октября       | Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»   | Центральная библиотека с. Юсьва             | 19   |

|                 |  |                       |     |
|-----------------|--|-----------------------|-----|
| октябрь-декабрь | Муниципальный фестиваль цифровых дидактических материалов на коми-пермяцком языке среди педагогов ЮМО  | Методотдел            | 32  |
| октябрь-ноябрь  | Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»  | Методотдел            | 148 |
| 01 ноября       | Муниципальный семинар-практикум «Я поделюсь своим умением» для учителей естественных наук и технологии   | ЦО «Точка роста»      | 25  |
| 07 ноября       | Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по медицине для обучающихся 9-11 классов  | Методотдел            | 17  |
| ноябрь-декабрь  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (15 предметов)   | ОУ                    | 299 |
| 16 ноября       | Муниципальный слет юнармейских отрядов и муниципальный форум «Мы в движении»   | КДЦ с.Юсьва           | 115 |
| 01 декабря      | Межмуниципальная педагогическая конференция «Современные подходы к развитию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир для повышения качества образования» | КДЦ с.Юсьва           | 148 |
| 16 декабря      | Муниципальное родительское собрание «Воспитание ребенка в современных социокультурных условиях»  | МБОУ «Юсьвинская СОШ» | 107 |
| декабрь         | Заочный этап муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» среди воспитанников ДОУ»   | Методотдел            | 40  |
| 26 декабря      | Выезд на Губернаторскую ёлку   | Пермь                 | 13  |
| 27 декабря      | Новогодняя ёлка Главы Юсьвинского муниципального округа  | КДЦ с. Юсьва          | 82  |

#### Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;

- в связи с удаленностью учреждения и филиала возникла проблема планирования методической работы и недостаточность общения между педагогами учреждения и филиала по решению вопросов повышения профессионального мастерства педагогов Центра.

#### Предложения:

- продолжить работу на уровне учреждения по совершенствованию системы повышения профессионального и методического уровня педагогических работников, охватывая всех педагогов,

- обратить пристальное внимание на работу по распространению передового педагогического опыта.

## **6. Оценка материально-технической базы учреждения**

Непосредственно в распоряжении МБОУДО «ЦДО «Созвездие» находится двухэтажное здание постройки 1861 года, находящееся по адресу с. Юсьва, ул. Советская, 1 и помещения филиала ЦДО «Горизонт», расположенные на втором этаже здания Майкорского детского сада «Радуга», а так же 2 помещения в Пожвинской школе №1. Общая площадь всех помещений составляет 883 кв.м. Всего учебных кабинетов для ведения занятий – 9, общей площадью 440 кв.м.

Учебные кабинеты, в которых проходят занятия, соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим требованиям требованиям Госпожнадзора.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения проведены следующие мероприятия:

1. Здания учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации,

2. Осуществлен монтаж системы приёма-передачи извещения о срабатывании средств пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ПАК «Стрелец-мониторинг»,

3. Здания Центра оснащены первичными средствами пожаротушения, внутренним противопожарным водопроводом, на видных местах вывешены планы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара,

4. Разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни,

5. Имеются системы видеонаблюдения (по 3 камеры – уличные, 2 – внутри помещения).

В целях антитеррористической защиты установлены кнопки тревожной сигнализации с выходом в подразделение Росгвардии. На обоих объектах имеются системы оповещения людей при чрезвычайной ситуации. Все объекты имеют ограждение территории зданий по периметру, соответствующее требованиям.

В целом условия образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

МБОУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» ежегодно анализирует и по мере возможности обновляет и пополняет базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Для проведения массовых воспитательных мероприятий есть 2 актовых зала (Юсьва, Майкор). Здания и помещения имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация). Учреждение имеет 3 точки подключения к сети Интернет, но в учебных целях они не используются.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой ученической мебелью. Для проведения занятий используется необходимый минимум технического оборудования (ноутбуки, телевизоры, мультимедийные проекторы с экранами). Для проведения занятий по робототехнике имеются ноутбуки и простейшие необходимые игровые наборы, которых недостаточно. Для занятий по видеомонтажу имеются 2 видеокamеры и 2

компьютера со специальными видеокартами (2-Майкор, 2-Пожва). Это количество недостаточно для ведения групповых занятий. Всего в учебной деятельности используется 16 компьютеров.

Для проведения занятий декоративно-прикладного творчества имеется самое необходимое оборудование, заявленное педагогами в своих образовательных программах (швейные машины, детские ткацкие станки, термопистолеты, ножницы, пробойники, дыроколы и др.)

Наиболее полно сформирована материальная база для проведения занятий по туризму и проведения туристских походов и сплавов. Имеется практически все основное оборудование: 3 катамарана с веслами, спальные мешки, рюкзаки, спасательные жилеты, палатки, гермомешки, походная баня, костровое оборудование и др., т.е. все необходимое для выезда в поход на 3-х катамаранах на 18-20 человек.

В 2023 году была приобретена мультстудия и пополнена база детских объединений технического творчества конструкторами для легоконструирования и робототехники.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Система оценки качества образования в учреждении рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра.

В учреждении разработано Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входящая) диагностика позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятия);
- текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;

- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения учащимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, стендовый доклад, собеседование, защита дипломов, турнир, и др.

### **Заключение.**

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности.

В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Учреждения:

- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги и требованиями законодательства РФ;
- внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный и воспитательный процесс Учреждения;
- разработке современных форм работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.

## Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| №<br>п/п  | Показатели   | Единица<br>измерения |
|-----------|--|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 942 человек          |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-6 лет)   | 174 человека         |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)   | 442 человека         |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)  | 270 человек          |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 56 человек           |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек            |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 223человек/23,6%     |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/ %         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 19 человек/2%        |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/%          |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 64 человека/6,8%     |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 2 человека/0,2%      |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 0 человек/%       |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 37 человек/3,9%   |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 32 человек/ 3,4%  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 666 человек/70,8% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 161 человек/24,1% |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 138 человек/20,7% |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 2 человек/0,3%    |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 364 человек/54,7% |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 1 человек/0,2%    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 72 человека/7,6%  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 41 человека/%     |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 20 человек/%      |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек/%       |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 29 человек/%      |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 1 человека/%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 17 человек/1,8%   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 17 человек/1,8%   |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0 человек/%      |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 человек/%      |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 человек/%      |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек/%      |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 43 единиц        |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 41 единица       |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 2 единицы        |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц         |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц         |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единиц         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 18 человек       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 8 человек/ 44,4% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 8 человек/44,4%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 10 человек/55,6% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/55,6% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности  | 10 человек/55,5% |



|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
|        | педагогических работников, в том числе:  |                  |
| 1.17.1 | Высшая   | 2 человека/11,1% |
| 1.17.2 | Первая   | 8 человек/88,8%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 4 человека/22,2% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 2 человека/11,1% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человек/22,2%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человек/11,1%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 4 человека/22,2% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                  |
| 1.23.1 | За 3 года  | 54 единиц        |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 10 единиц        |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической   | да/ <b>нет</b>   |

|           |  |                |
|-----------|--|----------------|
|           | поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания            |                |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц       |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                      | 9 единиц       |
| 2.2.1     | Учебный класс  | 9 единиц       |
| 2.2.2     | Лаборатория  | 0 единиц       |
| 2.2.3     | Мастерская   | 0 единиц       |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 0 единиц       |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 0 единиц       |
| 2.2.6     | Бассейн  | 0 единиц       |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                     | 2 единиц       |
| 2.3.1     | Актальный зал  | 2 единиц       |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 0 единиц       |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | 0 единиц       |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да/ <b>нет</b> |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                            | да/ <b>нет</b> |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/ <b>нет</b> |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ <b>нет</b> |
| 2.6.2     | С медиатекой   | да/ <b>нет</b> |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/ <b>нет</b> |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/ <b>нет</b> |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/ <b>нет</b> |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/%    |